



## RELATO DAS PARTICIPAÇÕES DO CAMPUS MACHADO NAS OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA DE 2022

Emily M. FERREIRA<sup>1</sup>; Katia A. CAMPOS<sup>2</sup>;

### RESUMO

As competições de exatas proporcionam aos discentes novas descobertas, experiências e o desenvolvimento da autoconfiança e da perseverança. Neste texto relata-se a participação do *Campus* Machado em quatro olimpíadas voltadas à área de matemática. Por meio de um projeto de extensão financiado pela FAPEMIG, o objetivo é incrementar a participação de estudantes em competições e promover a presença de meninas nos cursos relacionados à computação. As ações do grupo da Matemática têm sido fundamentais para esse desenvolvimento, resultando em conquistas de menções honrosas e medalhas. O incentivo proporcionado tem motivado principalmente as alunas do curso técnico de informática a se dedicarem com entusiasmo às áreas exatas.

**Palavras-chave:** Grupo de estudo; Medalhas olímpicas; Menção Honrosa;

### 1. INTRODUÇÃO

O projeto de pesquisa intitulado “Programa para o incremento da participação dos discentes do *Campus* Machado em competições e do número de meninas nos cursos superiores e da taxa de conclusão dos cursos relacionados à computação”, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), tem como principal objetivo aumentar a taxa de envolvimento de meninas nas disciplinas exatas e desempenhou um papel fundamental no Grupo de Matemática<sup>3</sup> do IFSULDEMINAS *Campus* Machado.

Com essa iniciativa, foi possível manter a participação nas Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) e ainda levar os alunos para competir no Campeonato Estadual de Matemática (CEM) e na Olimpíada Feminina de Matemática da Estado da Bahia (OFMEBA). De acordo com Vanúbya Batista (2020, pág 68), “essas participações trazem benefícios significativos para os discentes, pois eles conseguem estabelecer uma relação dos conceitos matemáticos com o cotidiano, além de receberem reconhecimento pelas habilidades matemáticas por meio de medalhas, menções honrosas ou oportunidades em universidades.”

Nesse relato, serão apresentadas as atividades que foram desenvolvidas tendo em vista o treinamento e a participação em competições da área de exatas e resultados alcançados com os

<sup>1</sup> Bolsista, FAPEMIG, IFSULDEMINAS –Campus Machado. E-mail: emily.ferreira@alunos.ifsuldeminas.edu.br

<sup>2</sup> Orientadora, IFSULDEMINAS –Campus Machado. E-mail: katia.campos@ifsuldeminas.edu.br.

<sup>3</sup> O Clube de Matemática é um Grupo Assistido de Pesquisa e Extensão (GAPE) que iniciou suas atividades em 2019.

alunos no ano de 2022.

## **2. MATERIAL E MÉTODOS**

As atividades do Clube da Matemática no ano de 2022, funcionaram de forma presencial com o treinamento dos quatro bolsistas do Edital GAPE Forte e de forma remota com oferta para toda a comunidade interna e externa pela plataforma Moodle na primeira fase da OBMEP e no Google Sala de Aula na segunda fase, em ambas as etapas utilizou-se também o Google Meet. Para isso, foram utilizados materiais de apoio, como o banco de questões da OBMEP (2022) e de edições anteriores. As resoluções foram disponibilizadas pelos bolsistas nas plataformas citadas anteriormente. Em paralelo com as atividades do grupo, os alunos interessados participaram do curso FIC intitulado Capacitação para competições de Matemática.

A 17ª edição da OBMEP envolveu 54.488 escolas e 18,1 milhões de alunos, o período para as escolas se inscreverem ocorreu entre 07 de fevereiro e 17 de março de 2022. Os estudantes interessados em participar tiveram a oportunidade de se envolverem nessa competição dentro do prazo determinado.

Na CEM 2022, a primeira fase da disputa recebeu 800 equipes inscritas. Cada equipe é composta por dois alunos orientados por um professor. O *Campus Machado* teve a sua participação inscrevendo 13 equipes. Entretanto, nem todas as equipes concluíram as etapas on-line.

Agora na 2ª OFMEBA, as meninas do *Campus Machado* que expressaram interesse foram inscritas para participar. O período de inscrição ocorreu do dia 24 de outubro a 25 de novembro de 2022.

Na OMIF 2022, as inscrições foram realizadas na data 19 de setembro a 23 de outubro de 2022, a aplicação da primeira fase ocorreu de 28 de novembro a 03 de dezembro de 2022.

## **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os resultados obtidos pelas nossas equipes nas olimpíadas foram extremamente satisfatórios. Na OBMEP, os alunos do *Campus Machado* conquistaram doze menções honrosas, sendo que 5 delas eram meninas OBMEP (2022).

No CEM, a participação foi notável, das tantas equipes inscritas o *Campus Machado* inscreveu 13, sendo que nem todas conseguiram concluir as tantas fases online devido às dificuldades, mas duas equipes garantiram o 2º e 7º lugar e se classificaram dentre as 100 equipes para a etapa presencial, que aconteceu em Belo Horizonte. É interessante destacar que desses quatro participantes, todos são do técnico de informática e três são meninas. Nesta fase eles disputaram entre 93 equipes o *Campus* conseguiu se classificar na 48ª Drive (2023a).

Além disso, na OFMEBA, as alunas conquistaram posições de destaque, obteve-se duas

medalhas de prata Drive (2023b).

Na OMIF, os alunos mostraram todo o seu potencial e determinação. Eles competiram com 7600 alunos na primeira fase. Após a classificação para a segunda fase, que ocorreu em 19 de maio de 2023, em Fortaleza-CE, o *Campus Machado* teve duas qualificações para essa etapa, reunindo um total de 384 alunos participantes. Durante a competição, uma aluna do técnico de informática se destacou e trouxe para o campus uma medalha de prata OMIF (2022).

Essas conquistas nas olimpíadas evidenciam o comprometimento e o talento dos alunos, bem como o esforço dos professores e da equipe envolvida nesse processo.

#### **4. CONCLUSÃO**

Com base nos resultados obtidos, pode-se afirmar que os cursos e iniciativas adotados em nossa instituição para preparar os alunos para as olimpíadas tiveram resultados extremamente positivos. Observa-se um aumento significativo na representatividade das meninas, que se sobressaíram e conquistaram posições de destaque nas competições.

Embora possa ser reconhecido os bons resultados alcançados no formato de ensino remoto, percebe-se que o aprendizado presencial (2019) proporcionou uma experiência ainda mais enriquecedora para os alunos. Com base nisso, ficou decidido adotar um modelo híbrido para o ano de 2023. A cada quinzena, o grupo se reúne com a professora do campus para discutir um tema específico e resolver questões desafiadoras.

Com isso, pretende-se continuar investindo em iniciativas que valorizem a igualdade de gênero e incentivem a participação de todos os estudantes em competições futuras, além de fornecer uma base sólida para suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

#### **5. AGRADECIMENTOS**

Ao IFSULDEMINAS pelo apoio concedido, ao projeto Santos Dumont da FAPEMIG pelo fomento para aquisição de bolsas de pesquisa.

#### **REFERÊNCIAS**

Drive do Google. **[CEM] Pontuação geral - Final do CEM 2022.** [Online] Disponível em: [https://drive.google.com/file/d/1HhEWZSMZUU451TMmDOsvzr8ocaQBcNjW/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HhEWZSMZUU451TMmDOsvzr8ocaQBcNjW/view?usp=share_link). Acesso em: 15 de julho de 2023.

Drive do Google. **OFMEBA PREMIADAS 2022 OFICIAL.** [Online] Disponível em: [https://drive.google.com/file/d/12xDGsYahafsxw-B\\_x3Mwi0r29iXAM3-a/view](https://drive.google.com/file/d/12xDGsYahafsxw-B_x3Mwi0r29iXAM3-a/view). Acesso em: 19 de julho de 2023.

OBMEP. **Relatório de Premiados com Menção Honrosa - Minas Gerais.** [Online]. Disponível

em: <http://premiacao.obmep.org.br/17obmep/verRelatorioPremiadosMencao-MG.3.do.htm>. Acesso em: 25 de julho de 2023.

**OMIF. Resultados da Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) - 2022.**

[Online] Disponível em: [https://omif.com.br/images/pdf/OMIF\\_2022\\_medalhas.pdf](https://omif.com.br/images/pdf/OMIF_2022_medalhas.pdf). Acesso em: 15 de julho de 2023.

SILVA, V. B. da *et al.* A IMPORTÂNCIA DAS OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DA COMPREENSÃO DE CONTEÚDOS. DESAFIOS - **Revista Interdisciplinar da Universidade Federal do Tocantins**, v. 9, n. Especial, p. 59-70, 2022.