



RELATO DE EXPERIÊNCIAS: participação como membros do GeHort

Pedro H. S. SANTOS¹; Jean O. C. BUENO¹; Leonardo de A. ALVES¹; Maria G. BORGES¹; Sindynara FERREIRA²

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência de membros do Grupo de Estudos em Hortaliças do IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes. Foi elaborado a partir de vivências de discentes de diferentes períodos do Curso Superior de Engenharia Agrônoma do IFSULDEMINAS - *Campus* Inconfidentes, pautado na participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão no GeHort. As participações dos membros nas atividades do GeHort iniciaram em diferentes momentos. É possível com as experiências vivenciadas desde o ingresso no GeHort, destacar que a participação reflete diretamente em nossa formação acadêmico-profissional, articulando o conhecimento adquirido em sala de aula, com o contexto prático profissional. A participação não se limita somente ao conhecimento, mas sim, na construção de um espaço de troca de experiências, ideias e melhoria do convívio em grupo.

Palavras-chave: Grupo de Estudos; Ensino; Pesquisa; Extensão.

1. INTRODUÇÃO

Segundo o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológica (CNPq) grupo de pesquisa é definido como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças, cujo fundamento organizador dessa hierarquia é a experiência, o destaque e a liderança no terreno científico ou tecnológico, no qual existe envolvimento profissional e permanente com a atividade de pesquisa, cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa que subordinam-se ao grupo (e não ao contrário) e que, em algum grau, compartilha instalações e equipamentos. O conceito de grupo admite aquele composto de apenas um pesquisador e seus estudantes (CNPq, 2023).

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) a Resolução do Conselho Superior nº 22, de 27 de agosto de 2020, determina que um grupo de estudo (GE) é constituído por pesquisador, colaborador (quando for o caso) e discente. O GE organiza-se hierarquicamente em torno de um líder com titulação mínima de Mestre e competência e experiência comprovadas nas linhas de trabalho propostas, sempre com a participação de discente. Dependendo de sua formação, o GE pode ou não solicitar a transformação para Grupo de Pesquisa e solicitar cadastro no Diretório de Grupo de Pesquisa do CNPq (IFSULDEMINAS, 2020).

¹Discentes do curso de Engenharia Agrônoma, IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes. E-mail: pedro5.santos@alunos.ifsuldeminas.edu.br; leonardo.assis@alunos.ifsuldeminas.edu.br; jean.bueno@alunos.ifsuldeminas.edu.br; maria.gabrielle@alunos.ifsuldeminas.edu.br.

²Docente, IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes. E-mail: sindynara.ferreira@ifsuldeminas.edu.br.

A participação de estudantes de curso técnico, graduação e pós-graduação em grupos de estudos, pesquisa, em projetos de extensão, ensino e pesquisa proporciona uma visão mais ampla do conhecimento, além de permitir uma aproximação e familiaridade com os assuntos de interesse.

Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo apresentar relatos de experiências de alguns membros do GeHort.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O presente estudo, trata-se de um relato de experiência, desenvolvido a partir de vivências de discentes de diferentes períodos do Curso Superior de Engenharia Agrônômica do IFSULDEMINAS - *Campus* Inconfidentes, pautado na participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão no Grupo de Estudos em Hortaliças - GeHort.

As participações dos membros nas atividades do GeHort iniciaram em diferentes momentos. Os encontros do GeHort são planejados pelos discentes, com a colaboração da atual coordenadora, professora Sindynara Ferreira. Tais encontros visam a construção de conhecimento, divulgação de eventos científicos, discussão de assuntos relacionados à área de olericultura bem como verificar o andamento das atividades da Unidade Educativa de Produção (UEP) Olericultura e o desenvolvimento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

3. RELATO DA EXPERIÊNCIA

As atividades desenvolvidas pelos membros do GeHort, trazem grande contribuição para formação dos estudantes do IFSULDEMINAS - *Campus* Inconfidentes participantes, permitindo o contato direto com a produção de hortaliças, o trabalho em grupo, além de adquirir conhecimento e trocas de experiências com os técnicos responsáveis pela UEP e estudantes que já trabalham ou possuem mais afinidade com algumas culturas

Semanalmente, cada membro realiza atividade na UEP Olericultura, contabilizando no mínimo 6 horas de participação, com o intuito de realizar práticas de manejo como: controle de plantas daninhas, amontoa, levantamento de canteiro, montagem do sistema de irrigação, preparo do solo, plantio, produção de mudas, compostagem, correção do solo por meio de adubos orgânicos acompanhando o desenvolvimento do ciclo da cultura por completo, desde o plantio até a colheita, além de auxiliar em aulas práticas de curso do Ensino Técnico o que proporciona o desenvolvimento de habilidades sociais, principalmente os de liderança e comunicação.

As práticas vêm sendo de extrema importância para a formação profissional e social complementando toda teoria vista em sala de aula, auxiliando na tomada de decisões com os conhecimentos adquiridos no campo, cada vez mais fazendo jus à missão do IFSULDEMINAS: formando profissionais críticos-reflexivos capazes de propor melhorias e ideias que podem trazer

melhores resultados no ramo.

É importante ressaltar que os membros do GeHort desenvolvem atividades em conjunto, estabelecendo objetivos de interesse em comum juntando experiências e saberes diferentes, além da experiência de organizar e participar de diferentes tipos de eventos, tais como palestras, dias de campo e eventos externos.

4. CONCLUSÃO

É possível com as experiências vivenciadas desde o ingresso no GeHort, destacar que a participação reflete diretamente em nossa formação acadêmico-profissional, articulando o conhecimento adquirido em sala de aula, com o contexto prático profissional. A participação não se limita somente ao conhecimento, mas sim, na construção de um espaço de troca de experiências, ideias e melhoria do convívio em grupo.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao IFSULDEMINAS - *Campus* Inconfidentes pela infraestrutura e materiais cedidos para as atividades do GeHort.

REFERÊNCIAS

CNPq. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. 2017. O que é um grupo de pesquisa? Como saber se as atividades desenvolvidas por um conjunto de pesquisadores constituem um grupo de pesquisa? Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp>. Acesso em: 28 jun. 2023.

IFSULDEMINAS. Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Resolução do Conselho Superior nº 22, de 27 de agosto de 2020. Dispõe sobre a homologação da Resolução "ad referendum"009/2020 que trata dos Procedimentos para formação e manutenção de Grupos de Estudos no IFSULDEMINAS. Disponível em: https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/Conselho_Superior_/resolucoes/2020/022.2020.pdf. Acesso em: 28 jun. 2023.