

ISSN: 2319-0124

Desenvolvimento de *site* institucional com inclusão de *QR Code* sobre as Plantas Medicinais do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

Syara C. B. de NORONHA¹; Jonas C. FRANCISCO²; Diogo M. de FREITAS³; Luiz C. D. ROCHA⁴

RESUMO

Com a implantação de espaços com plantas medicinais no IFSULDEMINAS - campus Inconfidentes e parceiros, constatou-se a necessidade de disponibilizar informações sobre as espécies cultivadas, de modo a facilitar o entendimento pelos visitantes, sensibilizando-os para uma utilização mais racional das plantas, favorecendo também o resgate etnobotânico e a conservação da biodiversidade. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um *site* em plataforma institucional com acesso por *QR Code* a partir dos espaços mapeados, visando a disponibilizar as principais informações sobre as espécies de Plantas Medicinais aos visitantes de cada um dos espaços. O trabalho favoreceu a disponibilização das principais informações sobre as plantas medicinais cultivadas em espaços do campus e parceiros externos, como forma de possibilitar aos visitantes a identificação e o reconhecimento das espécies medicinais utilizadas a partir do lançamento do *site*.

Palavras-chave: Tecnologias na Educação; Espaços não-formais de Educação; Alfabetização Científica; Agroecologia; Saúde.

1. INTRODUÇÃO

O IFSULDEMINAS - campus Inconfidentes dispõe parte das suas instalações no prédio principal e em casas no centro da cidade, locais onde funcionam salas de aula, laboratórios, departamentos, secretarias e, ainda, uma Fazenda-Escola com cerca de 220 ha, que tem apresentado potencial turístico, recebendo visitantes diariamente para caminhadas e passeios até mesmo aos finais de semana.

Após a implantação de espaços com plantas medicinais no campus, verificou-se a necessidade de disponibilizar mais informações para os visitantes (munícipes, comunidade escolar e turistas), de modo que não haja necessidade estrita de uma visita guiada, possibilitando mais autonomia ao usuário em obter as principais informações das espécies medicinais plantadas.

As informações sobre plantas medicinais podem ser muito importantes, por sua aplicação educacional, seu caráter de resgate etnobotânico e pela sensibilização para a conservação de biodiversidade. Pela transversalidade do tema, pode favorecer estudos em botânica (morfologia, sistemática), química (fisiologia, bioquímica, metabólitos secundários), ecologia (interação

¹Bolsista IFSULDEMINAS – campus Inconfidentes. E-mail: syaradenoronha@gmail.com.

²Bolsista IFSULDEMINAS – campus Inconfidentes. E-mail: jonas.campos@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Colaborador IFSULDEMINAS – campus Inconfidentes. E-mail: diogo.magalhaes@alunos.ifsuldeminas.edu.br

⁴Orientador, IFSULDEMINAS – campus Inconfidentes. E-mail: luiz.rocha@ifsuldeminas.edu.br

inseto-planta), serviços ecológicos (polinização, controle biológico), sociologia, história, agroecologia, possibilitando também a alfabetização científica, favorecendo o uso racional das plantas medicinais.

Em virtude da tecnologia estar cada vez mais próxima do dia-a-dia das pessoas, a utilização de ferramentas tecnológicas como o *QR Code* (um tipo de código de barras bidimensional que pode ser escaneado por meio de alguns modelos de celulares) pode facilitar o acesso aos conhecimentos e beneficiar os usuários dos espaços, mesmo sem o mediador.

O presente trabalho objetivou o desenvolvimento de um site institucional com informações sobre as plantas medicinais, acessado por *QR Code* disponibilizado nos espaços onde as plantas são cultivadas.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O conhecimento popular sobre a utilização de plantas medicinais vem sendo pouco a pouco esquecido. É sabido que as principais detentoras dessas informações são pessoas de idade mais avançada (LEITE, 2014), as quais têm levado consigo importantes saberes e práticas, nem sempre transmitidos aos mais jovens, seja por desinteresse ou alterações profundas no estilo de vida.

Martins *et al.* (2011) propõem o conceito de Educação Patrimonial para a manutenção de bens patrimoniais, tais como patrimônio natural e cultural. Neste caso, as plantas medicinais representam ambos os patrimônios, pois trata-se de diversidade de espécies, mas também de vivências culturais a partir do uso e socialização de conhecimento.

3. MATERIAL E MÉTODOS

Para a execução deste trabalho foi necessário o desenvolvimento de um *site* vinculado ao portal do IFSULDEMINAS - campus Inconfidentes que pode ser acessado via internet ou pelos *QR Codes* dispostos em *banner* nos espaços: Ervanário (fazenda-escola); Mandala Agroecológica do Setor de Agroecologia (fazenda-escola); Mandala para problemas de Pele (Viveiro) e Canteiro Agroecológico de Plantas Medicinais para a Comunidade (Centro de Referência em Assistência Social - CRAS, em parceria com a Prefeitura).

O *site* foi estruturado dentro das normas e exigências governamentais, porém, adicionou-se às páginas PDFs clicáveis, que navegam tanto entre eles como acessam as páginas principais do projeto na plataforma institucional, viabilizando a criação de um *QR Code* para cada *link* específico dentro das temáticas abordadas, disponíveis para navegação e, desta forma, proporcionar uma flexibilidade maior na diagramação de conteúdos diversificados, permitindo uma navegação mais atraente e intuitiva vinculada ao *site* institucional. As informações das plantas podem ser acessadas

pelo *site* individualmente, por meio de um glossário de palavras, por navegação entre as páginas dos espaços com plantas medicinais no *campus* e parceiros e por meio de *QR Code* disponibilizado na área de cultivo em *banner*.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi realizado desenvolvimento de um *site* vinculado ao portal do IFSULDEMINAS - campus Inconfidentes, acessado de modo convencional ou por *QR Code* disposto em cada local a partir de *banner* impresso. Foi elaborada e produzida a estrutura do *site* e das páginas, a sistematização das plantas cultivadas em cada espaço, identificadas as espécies com plaquinhas, realizado levantamento bibliográfico mínimo sobre as espécies utilizadas quanto às suas principais informações. Em seguida, foi gerado um *QR Code* para cada espaço georreferenciado com um mapa para o visitante se localizar com mais facilidade (Figuras 1 e 2).

Figura 1. Mapa de localização geográfica dos espaços de cultivo das plantas medicinais. Fonte: os autores (2022)

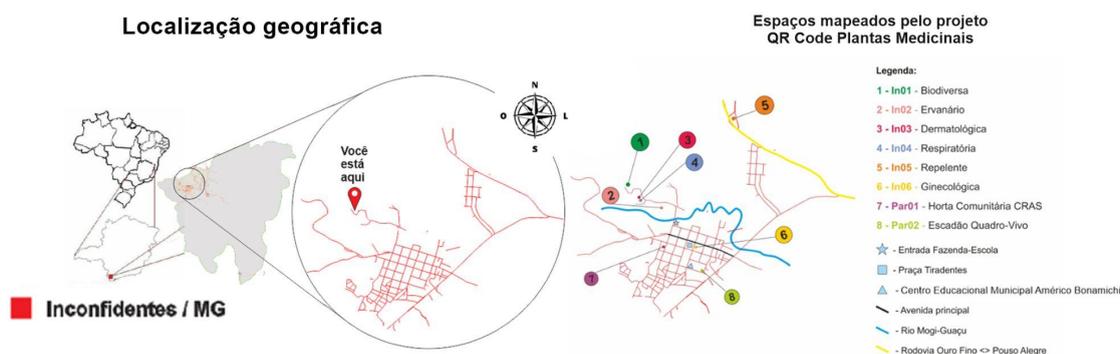
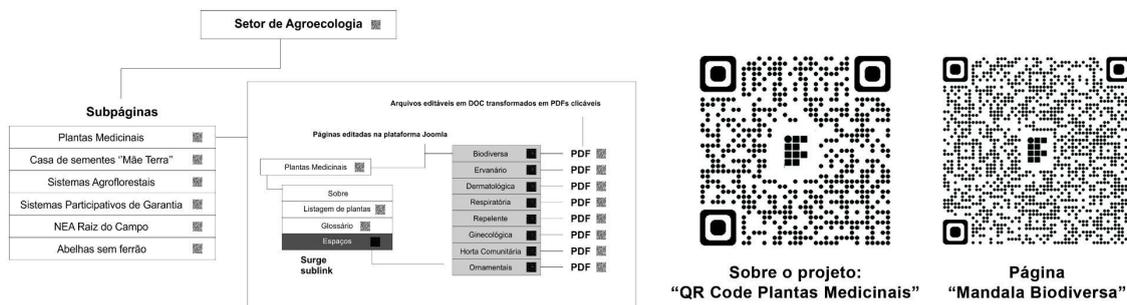


Figura 2. Estrutura do site institucional para disponibilização das informações sobre as plantas medicinais. Fonte: os autores (2022)



Para atender às normas de *sites* federais, foi necessária a criação de um *site* institucional para o Setor de Agroecologia para alocar o de plantas medicinais. O *site* das plantas medicinais encontra-se finalizado (com estrutura montada, *layout* e informações de cada página - a página inicial, a de cada espaço, a de cada planta, bem como a página do glossário e a da lista com todas as

espécies de plantas medicinais) e o seu lançamento será realizado junto com o *site* do Setor de Agroecologia do campus Inconfidentes.

A estrutura da página de cada planta contém os seguintes campos: nome botânico completo, nomes populares, família, origem, se a planta está nas publicações oficiais do Brasil, indicações, contra-indicações, efeitos colaterais, partes utilizadas, princípios ativos e que “um médico deve ser consultado”. Recomenda-se que projetos futuros sejam realizados como suporte aos novos estudos sobre as plantas em literatura especializada e plataformas científicas de busca, já em relação ao “modo de uso”, disponibilizar informações farmacopeicas.

5. CONCLUSÕES

O trabalho favoreceu o acesso dos visitantes às principais informações sobre as plantas medicinais cultivadas em espaços do IFSULDEMINAS - campus Inconfidentes e parceiros externos, possibilitando a identificação e o reconhecimento das espécies medicinais.

O desenvolvimento do referido *site* foi o primeiro passo de um projeto mais amplo, para que os visitantes possam acessar as principais informações sobre as plantas medicinais, e então estimular seu uso racional, o resgate etnobotânico, a divulgação do conhecimento científico e a conservação da biodiversidade. Contudo, outros projetos para a realização de pesquisas contínuas e de forma aprofundada em fontes confiáveis e especializadas serão necessários para a manutenção do *site* atualizado.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao coordenador do projeto e aos coordenadores dos espaços com plantas medicinais no *campus* Inconfidentes; ao Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE), pelas bolsas concedidas; ao IFSULDEMINAS; ao Núcleo de Estudos em Agroecologia e Entomologia Raiz do Campo; aos estudantes e ao Centro de Assistência em Referência Social (CRAS) do município de Inconfidentes. Ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) pelo suporte no desenvolvimento do *site* objeto deste trabalho.

REFERÊNCIAS

LEITE, C. C. **Levantamento etnobotânico relativo ao conhecimento e utilização das plantas medicinais pela população rural do município de Inconfidentes - MG**. Trabalho de Conclusão de Curso, IFSULDEMINAS, Inconfidentes - MG, 2014.

MARTINS, D.C.; VAZ, L.J.M.; OLIVEIRA, T.B.; OLIVEIRA, W.B. **Educação Patrimonial e Arqueologia: atravessando tempos e fronteiras espaciais** (Caderno de apoio ao Professor). UFG/MA/LabArq, Goiânia - GO, 2011.