

ISSN: 2319-0124

VALE A PENA CURSAR HISTÓRIA? Mercado de trabalho e carreira - Um relato de experiência da construção de um MOOC

Carlos Henrique L. SOUZA¹; Nayuri A. AMATIO²; Pedro S. MARIANO³;
Yasmin M. SIMÕES⁴.

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo um relato de experiência, onde será exposto o processo de criação do “Vale a pena cursar História? Mercado de Trabalho e carreira” que é um curso MOOC que foi desenvolvido com o intuito de compartilhar as principais informações relacionadas ao curso de História para quem deseja cursar. O curso aborda principais pontos de curiosidade para os ingressantes, como as matérias, o mercado de trabalho, salários e os ramos das profissões que podem ser exercidos devido a sua formação em História. Para a produção do curso, foram desenvolvidas apostilas, um perfil no instagram e artes para a divulgação.

Palavras-chave:

Curso; Bacharelado; Licenciatura; Internet.

1. INTRODUÇÃO

Com o advento dos estudos remotos e a intensificação do uso de ferramentas didáticas por meio da Internet, surgiram desde 2008 os cursos na modalidade MOOC (Massive Open Online Courses), que em português significa “Cursos online, abertos e massivos, cuja característica consiste basicamente em serem totalmente online, com curta duração e gratuitos. A partir dessa perspectiva, como atividade da matéria de Docência na Educação a distância ofertada no 5º período do curso de licenciatura em História do Instituto Federal do sul de Minas – Campus Inconfidentes, desenvolvemos nosso curso MOOC, com o tema “Vale a pena estudar História?”. Nosso objetivo consistiu em apresentar à jovens formandos do ensino médio e demais interessados em fazer um curso superior as nuances do curso superior de História, bem como as diferenças entre Licenciatura e Bacharelado, as carreiras possíveis de se seguir em cada um desses ramos bem como as faixas salariais e as atuais oportunidades e tendências no mercado de trabalho, a fim de atrair o interesse desse público para os cursos de História.

1Graduando do 6º período de licenciatura em História pela instituição IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. E-mail: carlos.souza@alunos.ifsuldeminas.edu.br

2Graduanda do 6º período de licenciatura em História pela instituição IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. E-mail: nayuri.andrade@alunos.ifsuldeminas.edu.br

3Graduando do 6º período de licenciatura em História pela instituição IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. E-mail: pedro.mariano@alunos.ifsuldeminas.edu.br

4Graduanda do 6º período de licenciatura em História pela instituição IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. E-mail: yasmin.moraes@alunos.ifsuldeminas.edu.br

Para a construção deste curso foi utilizado a plataforma Google Sala de aula, onde foi postado materiais de apoio como vídeos, apostilas e textos que orientaram os estudantes do curso, além de uma página na rede social Instagram, onde foram postadas outras ferramentas de estudos e suporte para os fins aos quais nosso curso pretendia. Para a constituição dos materiais didáticos, foram feitos levantamentos na internet em sites e portais de Universidades sobre carreiras e tendências possíveis em um curso de História, bem como as grades curriculares comuns na maioria dos cursos, possibilitando assim a construção mais acurada dos materiais disponibilizados em nosso curso MOOC.

A criação de nosso curso possui a importante função de orientar e divulgar os cursos e a carreira referente ao Campo da História, uma vez que este constitui um importante ramo de trabalho na sociedade, seja através da educação, com professores, seja através da pesquisa com os historiadores ou através de consultorias, como em arquivos, museus e conteúdo na internet, como apontado pelo site Guia da carreira (2022). Além disso, apresentamos uma introdução do que se estuda em um curso de História, as abordagens referentes ao estudo do historiador e os objetos de trabalho do campo da história, algo fundamental pois, como apontado por Capelo (2015) os calouros dos cursos de História saem familiarizados com esse campo da forma como aprenderam no ensino médio, fazendo surgir uma certa estranheza em quem começa nos primeiros períodos da graduação, onde eles se deparam com uma vasta gama de matérias, bibliografia, métodos e formas de aprendizado, tudo relacionado ao campo da História, a qual, de maneira geral, é muito engessada nos ensinamentos básico e médio. Esse curso se torna, então, uma ponte elucidativa para quem pretende fazê-lo.

2. MATERIAL E MÉTODOS

A aprendizagem online possui fundamentos e demandas para ser executada, critérios como objetividade e organização são essenciais para que o conhecimento seja repassado da melhor forma possível, visto que no ambiente virtual de aprendizagem o professor torna-se um instrutor que direciona o aluno a maneiras de auto-aprendizagem com vídeos, textos e imagens por exemplo. Em um MOOC que tem como objetivo o compartilhamento de informações de modo massivo e acessível por meio da internet, os materiais e métodos utilizados são imprescindíveis para o sucesso pedagógico do curso.

Por conseguinte os materiais utilizados para a criação do MOOC “ Vale a pena cursar História? Mercado de trabalho e carreira - Um relato de experiência da construção de um MOOC ” são todos gratuitos e online sendo: *Canva* ferramenta online e gratuita utilizada para a criação de artes e materiais gráficos do curso, *Google sala de aula* plataforma onde o curso foi alocado, Instagram rede social escolhida para disponibilização dos conteúdos extras do curso.

Sendo o MOOC uma experiência pedagógica, o método utilizado para a análise do projeto foram as respostas obtidas no fórum do curso pelos alunos que após passar por todas as etapas e materiais do curso deveriam explicar como foi a experiência e o aprendizado para eles.

3. RELATO DE EXPERIÊNCIA

Com toda a construção realizada pelo MOOC, para que houvesse uma troca de informações para o aperfeiçoamento do curso, criamos um fórum para que as pessoas pudessem expressar e compartilhar conosco suas opiniões e como foi o curso e pontos que poderiam ser aperfeiçoados. Os comentários expostos nas figuras 1, 2 e 3 demonstram o nosso resultado com o MOOC.

Figura 1 - Comentários do curso MOOC

Resposta

Muito bom o curso, realmente ele é bem informativo para quem está pensando em cursar história, o vídeo disponibilizado é muito interessante e reflexivo. Respondendo a questão do curso, na minha opinião, vale muito a pena cursar história mas, essa resposta é muito subjetiva de cada um e quais são seus objetivos.

Fonte: Google sala de aula, 2022

Figura 2 - Comentários do curso MOOC

Resposta

ACHEI IMPORTANTE, A ESPLANAÇÃO DO QUE É UM CURSO DE HISTORIA, E A EXPLICAÇÃO DE QUE É LICENCIATURA E BACHARELADO. EMBORA O CURSO NAO SEJA MUITO VALORIZADO, ELE DA VARIAS PERSPECTIVAS DE TRABALHO, E TAMBEM A IMPORTANCIA DE UM PLANO BEM ELABORADO PARA QUEM QUER SEGUIR A CARREIRA DE PROFESSOR, E MAIS, A HISTORIA É UMA DISCIPLINA QUE TODOS TERIAM QUE TER PARA PARA SE SITUAR EM TODAS AS OUTRAS DISCIPLINAS. O CONHECIMENTO DE TODOS DEPENDEM DA HISTORIA QUE NOS PASSARAM E QUE SEREMOS OS RESPONSÁVEIS PARA O APERFEIÇOAMENTO DE NOVAS TRAJETORIAS DE TODS. VALE A PENA FAZER O CURSO NAO SÓ PARA PODER TRANSMITIR, MAS PARA O NOSSO PROPRIO CONHECIMENTO E COMPROMETIMENTO COM O PRESENTE E FUTURO.

Fonte: *Idem*

Figura 3 – Comentários do curso MOOC

Resposta

Parabéns pelo trabalho, ficou incrível! História é uma das minhas paixões, me encontrei muito neste curso e espero que os demais também se encontrem.

Fonte: *Idem*

Chegamos a conclusão que o MOOC estava cumprindo seu objetivo, pois mesmo com os comentários vindo de alunos que já cursam História, houve relatos de reconhecimento com a área por conta do nosso projeto, logo, o saldo foi positivo.

Ademais, como o projeto foi desenvolvido para a disciplina de Docência da educação a distância, também foi elaborada uma apresentação com o objetivo de expor o progresso e os resultados do curso, dando a possibilidade de um feedback dos colegas de sala e da docente da disciplina. Recebemos orientações da docente responsável, levantando questões como por exemplo o uso de imagens na apostila. Pudemos também observar os projetos dos colegas de curso e pensar em futuras implementações no nosso próprio MOOC.

O processo de construção do MOOC foi planejado para que todos idealizadores pudessem

participar e compartilhar ideias e referências, por meio de reuniões presenciais e online semanais até chegarmos no resultado esperado.

4. CONCLUSÕES

Com isso, conseguimos reunir e produzir um material didático com o fim de atrair o interesse do público para os cursos de História e dar uma breve introdução de como funciona o mercado de trabalho referente a ele. Além de reunir novos conhecimentos acerca da modalidade da educação a distância e seus desafios, já que o modo de educação tem sido constantemente revolucionado por novas tecnologias e meios de aprendizagem como os cursos MOOC.

REFERÊNCIAS

BAGGALEY, Jon. MOOC rampant. **Distance education**, v. 34, n. 3, p. 368-378,

2013. BURKE, Peter. **A escrita da história**. Unesp, 1992.

CAPELATO, Maria. **História: O ofício do historiador**. Youtube, 25, mar., 2015. Disponível em: <https://youtu.be/deVwuwS5Gqg> . Acesso em 13 de outubro de 2022.

COMPARATO, Fábio Konder. Raymundo Faoro historiador. **Estudos Avançados**, v. 17, p. 330-337, 2003.

FALCON, Francisco. A identidade do historiador. **Revista Estudos Históricos**, v. 9, n. 17, p. 7-30, 1996.

GOOGLE SALA DE AULA, **Vale a pena cursar História? Mercado de Trabalho e carreira**. Disponível em: <https://classroom.google.com/c/NTMxOTg5NjkxMjg2?cjc=a254v52> . Acesso em 13 de outubro de 2022.

HISTÓRIA: PROFISSÃO, CARREIRA E MERCADO DE TRABALHO. Guia da Carreira, 2007-2022. Disponível em: <https://www.guiadacarreira.com.br/profissao/historia/> . Acesso em: 27 de abril de 2022.

PRETI, Oreste et al. Educação a distância. **Uma prática educativa mediadora e mediatizada**, 2010.