

ISSN: 2319-0124

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO FIC “CAPACITAÇÃO PARA COMPETIÇÕES DE MATEMÁTICA”

Maristela P. MACHADO¹; Thalia S. SOUZA²; Kátia A. CAMPOS³

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência ao curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) intitulado Capacitação para competições de Matemática desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Campus Machado, com público alvo, alunos dos 1º, 2º e 3º anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e alunos classificados para a segunda fase da Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP, 2021), tendo como objetivo principal propiciar a esses estudantes uma capacitação para obterem bons resultados em competições de matemática. Relata-se aqui a experiência vivenciada, resultados obtidos, bem como foi explicitado acerca das atividades exitosas que aconteceram no processo, em especial relacionado à resolução de questões matemáticas.

Palavras-chave: Ensino; Resolução de Problemas; OBMEP.

1. INTRODUÇÃO

Essa proposta fez parte de um projeto de pesquisa, “Programa para o incremento da participação dos discentes do Campus Machado em competições e do número de meninas nos cursos superiores e da taxa de conclusão dos cursos relacionados à computação”, financiado pela FAPEMIG, que refere-se às atividades desenvolvidas pelos professores de Matemática do IFSULDEMINAS-Campus Machado. Foi trabalhado com alunos dos 1º, 2º e 3º anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e alunos classificados para a segunda fase da OBMEP, e para motivar os discentes participantes o trabalho foi desenvolvido acompanhado de uma bolsista também discente do *Campus* Machado.

Os professores desenvolviam seu trabalho e atividades semanalmente com esses estudantes, e, a bolsista atuava na parte da disponibilização de materiais utilizados durante o curso.

Nesse relato, serão apresentadas algumas atividades que foram desenvolvidas com os alunos e os resultados obtidos.

¹ Bolsista FAPEMIG, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: maristela.machado@alunos.ifsuldeminas.edu.br.

² Ex-aluna, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: thalia.silva@alunos.ifsuldeminas.edu.br.

³ Orientadora, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: katia.alves@ifsuldeminas.edu.br.

2. MATERIAL E MÉTODOS

A Capacitação no IFSULDEMINAS *Campus* Machado teve início em 2021. Em 2020, devido ao afastamento da Covid-19, não houve a participação nas olimpíadas matemáticas, e por interesse de uma aluna, iniciou-se uma conversa para retomada do Clube da Matemática⁴.

Sendo assim, os professores de matemática junto a uma bolsista do projeto fomentado pela FAPEMIG trabalharam com as turmas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e alunos classificados para a segunda fase da OBMEP.

As atividades giravam em torno da resolução de problemas no contexto da OBMEP e estimulando o interesse por conteúdos matemáticos.

Os materiais de apoio utilizados foram os Bancos de questões da OBMEP (2022), as provas de edições anteriores, os vídeos do portal da OBMEP e as resoluções de questões pelos professores de matemática, e foram disponibilizados em um Google Sala de Aula (2022).

Houve encontros semanais de forma síncrona priorizavam questões do tipo discursiva, as reuniões ficaram gravadas e eram disponibilizadas para aqueles que não puderam participar, foram realizados através do aplicativo Google Meet (2022).

As aulas preparatórias para a segunda fase se deram em período contra turno das aulas do ensino técnico da instituição e geraram certificados aos alunos que realizaram as atividades e participaram das correções.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Analisando o trabalho desenvolvido no processo de capacitação durante o período, pode-se dizer que a experiência dos professores e conhecimentos dos alunos permite concluir que contribuiu com a melhoria do ensino, favorecendo a construção significativa de conhecimentos matemáticos.

A preparação para OBMEP, no *Campus* Machado, proporcionou uma troca de conhecimentos. Os estudantes levavam soluções, compartilhando seus conhecimentos e dúvidas. Fortalecendo, assim, um ambiente rico em ideias e aprendizagens.

Em relação ao curso FIC, foram certificados oito discentes e houve avanço nas premiações pela OBMEP, pois os participantes, mesmo os que não foram certificados (participaram e não entregaram as atividades) o ano de 2021 foi o que trouxe maior número de premiações 19 menções honrosas e uma medalha de Prata (2022).

Acredita-se que os resultados positivos se estendem para além dos alunos medalhistas e com mérito honroso, pois observou-se grande motivação por parte de alguns alunos, empenho e interesse.

4 O Clube de Matemática é um Grupo Assistido de Pesquisa e Extensão (GAPE) que iniciou suas atividades em 2019.

Dessa forma, pode-se dizer que o uso da metodologia de resolução de problema contribui com aspectos positivos do ensino.

4. CONCLUSÕES

O curso de capacitação foi de grande importância para os alunos que desejavam realizar a OBMEP, visto que existe um material no Google Sala de Aula das questões de versões anteriores e gravações dos encontros online via Google Meet, de resoluções de problemas, como da OBMEP Nível II.

Os estudantes que participaram da capacitação aumentaram a capacidade de resolver problemas matemáticos, observamos isto nos resultados apresentados nas resoluções das questões, alguns dos discentes foram agraciados com menções honrosas e uma medalha de prata.

Ainda que a maioria dos alunos não tenha participado concluído todas as atividades propostas participaram da capacitação, de alguma forma os objetivos foram alcançados.

Os encontros online realizados via Google Meet foram proveitosos, pois os estudantes que participaram tiveram bom resultado recebendo menções honrosas.

Os recursos foram muito importantes para o treinamento dos alunos durante esse período de pandemia e a capacitação irá permanecer na escola dando continuidade ao treinamento também para a segunda fase da OBMEP e com a participação de quatro bolsistas.

REFERÊNCIAS

CAMPOS, A. K. **Capacitação para competições de Matemática – 2021**. 2021.

GOOGLE, **Google Classroom**. Disponível em: <https://classroom.google.com/c/NTExNTU3NTI0MzI4>. Acesso em: 22 de agosto de 2022.

GOOGLE, **Google Classrom - Sala de Treinamento**. Disponível em: <https://classroom.google.com/c/NTExNTU3NTI0MzI4>. Acesso em: 22 de agosto de 2022.

GOOGLE, **Google Meet**. Disponível em: <https://meet.google.com/vwu-bkwi-vya>. Acesso em: 22 de agosto de 2022.

Portal da **OBMEP**, Banco de Questões. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>. Acesso em: 22 de agosto de 2022.

Portal da **OBMEP**, Premiados. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/premiados.htm>. Acesso em: 22 de agosto de 2022.