

ISSN: 2319-0124

RELATO DAS ATIVIDADES DE UM GRUPO DE EXTENSÃO, durante o período de afastamento

Não colocar nome agora¹; bolsista ²; Professor³; Professor⁴

RESUMO

Os Grupos Assistido de Pesquisa e Extensão (GAPE) representam uma das formas de projeto de extensão desenvolvidos no Campus Machado e o GAPE de Estatística e Planejamento para o Avanço da Aprendizagem (EPAA) atua desde 2016 sempre com o objetivo de disseminar conhecimentos na área de estatística e probabilidade. Entretanto, com o afastamento necessário para o controle da Covid-19 as atividades presenciais foram encerradas e de modo a dar continuidade de forma remota foi proposto um projeto com a disponibilidade de bolsa. Após a seleção dos discentes, eles foram divididos em grupos, sendo cada um responsável por propostas diferentes, tal como a criação e monitoramento das redes sociais, estudos de técnicas estatísticas para a redação de artigos e a realização, em 2021, de três palestras e um curso de formação inicial com a certificação de participantes e palestrantes. Com isso, pode-se concluir que apesar da forma remota a manutenção das atividades do projeto de extensão foi possível.

Palavras-chave:

Pesquisas; Ensino; Afastamento.

1. INTRODUÇÃO

O Grupo Assistido de Pesquisa e Extensão (GAPE) Estatística e Planejamento para o Avanço da Aprendizagem (EPAA) é um projeto de extensão do IFSULDEMINAS Campus Machado que tem como objetivo a busca por conhecimentos na área de estatística e probabilidade. Atua de forma contínua desde 2016 com a proposição de minicursos e palestras para comunidade em geral e assessoria para a montagem de projetos de pesquisas tanto na área experimental quanto nas áreas de estatística descritiva. A atuação dos participantes, sejam bolsistas ou não e dos docentes envolvidos sempre ocorreu nos limites do Campus Machado, em salas de aulas ou nos laboratórios de informática.

Entretanto, com o afastamento necessário para o controle da pandemia de COVID, as ações precisaram ser repensadas e realizadas de forma remota. Esse resumo pretende relatar como foram desenvolvidas as atividades no ano de 2021 do GAPE EPAA.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Durante o ano de 2020, as docentes participantes do projeto, iniciaram o planejamento de ações de forma *on-line* e em março de 2021 foi disponibilizado um edital para apoio a grupos de pesquisa e extensão (IFSULDEMINAS, 2021). Desse modo, foi submetido um projeto que previa a

¹ Bolsista, Deixar para depois da aprovação do artigo.

² Bolsista, .

³ Professora. E-mail:

⁴ Professora. E-mail:

seleção de bolsistas, sendo eles discentes do IFSULDEMINAS - *Campus* Machado, tanto do nível técnico quanto do nível superior.

Após a seleção do projeto do GAPE EPAA, no Edital 57/2021, foi feita a divulgação, de um processo de seleção para quatro bolsistas de nível técnico e dois bolsistas de nível superior, por meio do Portal da instituição e pelas redes sociais dos professores envolvidos.

Com a necessidade do isolamento para a tentativa de controle da pandemia, os encontros foram realizados de maneira virtual, utilizando-se da plataforma Google Meet.

Foram propostas três frentes de trabalho: disponibilizar curso de formação inicial para tratamento de dados provenientes de questionários, ofertar palestras sobre temas relevantes para a pesquisa científica e fomentar o canal do GAPE EPAA no YouTube (CANAL EPAA, 2022).

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto iniciou-se em julho de dois mil e vinte e um, em reunião feita pelo aplicativo Google Meet em que houve a apresentação dos integrantes e da ementa do que seria trabalhado dentro do grupo.

Primeiramente, foi recomendado que fizessem uma logo para imagem do GAPE EPAA, assim como a criação das redes sociais Facebook (GAPE EPAA, 2022a), Instagram (GAPE EPAA, 2022b) e Youtube (CANAL EPAA, 2022).

Ao final do mês foram apresentados vários modelos, todos bem elaborados, e para que tivesse a seleção dos melhores, um dos bolsistas, do curso técnico em informática, criou um formulário no Google Forms, sendo possível a votação da imagem, capa para o canal do YouTube, e dos vídeos de abertura e encerramento. Abaixo na Figura 1 está apresentado a logo vencedora.

Figura 1 – Arte Vencedora



Fonte: GAPE EPAA, 2021

Com a divulgação das artes vencedoras os bolsistas foram divididos em dois grupos. O primeiro ficou responsável pelo monitoramento das redes sociais, publicações, edições de vídeos, divulgação de palestras, seminários e minicursos. O outro ficou responsável pelo estudo dos

delineamentos e técnicas empregadas na pesquisa experimental na área de alimentos.

Foram realizadas duas palestras: “Preenchimento do Currículo Lattes” que certificou 44 participantes e uma palestrante e a “Palestra Submissão de Projetos ao CEP”, em que foram certificados 23 participantes e cinco palestrantes.

O curso de formação inicial continuada (FIC) foi ofertado em três versões durante o ano sob o nome de “Curso FIC Tratamento de Dados Provenientes de Questionários”. Ocorreram 134 matrículas e 100 dos discentes foram certificados, obtendo um percentual maior do que o esperado para o ensino à distância. Neste curso, também foram realizadas “Lives de abertura e encerramento da terceira versão do Curso FIC”, para as quais não houve a emissão de certificados devido ao fato de fazer parte do PPC do curso.

As palestras e o curso FIC serão disponibilizados no CANAL EPAA até a finalização do projeto.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se que a participação no Edital 57/2021 juntamente com a seleção dos bolsistas, tornou possível o Grupo Assistido de Pesquisa e Extensão GAPE EPAA, mesmo de forma *on-line* retomar suas atividades. De forma a fazer a divulgação criou-se as redes sociais do GAPE EPAA no Instagram, Facebook e YouTube, além da identidade visual que continuarão mesmo após a retomada das atividades presenciais.

AGRADECIMENTO

Ao IFSULDEMINAS, por conceder as bolsas e por apoiar o desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS

CANAL EPAA. Estatística e Planejamento para o avanço da aprendizagem. 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCFNRHylq15XXtQNmk_eF6tg>. Acesso em: 22 ago. 2022.

GAPE EPAA. 2022a. Facebook: Gape Mach. Disponível em: <<https://www.facebook.com/GAPE-EPAA-108828711531452/>>. Acesso em: 26 ago. 2022.

GAPE EPAA. 2022b. Disponível em: <https://instagram.com/gape.epaa?utm_medium=copy_link>. Acesso em: 26 ago.2022

IFSULDEMINAS. Edital 57/2021 Edital de apoio aos grupos de estudos do IFSULDEMINAS. 2021. Disponível em: <[projhttps://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-extensao/editais-proex/171-bolsas-de-extensao/4194-edital-57-2021-edital-de-apoio-aos-grupos-de-estudos-do-ifsuldeminas](https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-extensao/editais-proex/171-bolsas-de-extensao/4194-edital-57-2021-edital-de-apoio-aos-grupos-de-estudos-do-ifsuldeminas)>. Acesso em: 22 ago. 2022.