



ISSN: 2319-0124

# SINTETIZA: aplicação web para disponibilização de conteúdos didáticos do ensino fundamental e médio

<u>Luísa M. R. SALLES<sup>1</sup></u>; Bhryan S. da CRUZ<sup>2</sup>; Caio E. T. FERREIRA<sup>3</sup>; Emilly S. LOPES<sup>4</sup>; Paulo C. dos SANTOS<sup>5</sup>

#### **RESUMO**

Segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF, 2021), há 5,1 milhões de crianças e adolescentes no Brasil que não têm acesso à educação de qualidade, acentuado após a pandemia de COVID-19. Portanto, é preciso debater e mitigar as consequências relacionadas à falta democratização do acesso à educação gratuita e de qualidade. Assim, o presente trabalho desenvolvido com as linguagens *PHP, JavaScript, CSS, HTML e MySQL*, apresenta o desenvolvimento de uma aplicação educacional *web* e gratuita, que visa ofertar resumos de matérias escolares por meio de ilustrações e linguagem simples. Como trabalhos futuros pretende-se validar a aplicação com usuários finais.

Palavras-chave: Resumos; Engenharia de Software; Gratuito.

### 1. INTRODUÇÃO

O acesso à educação é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988. Entretanto, no Brasil, há 5,1 milhões de crianças e adolescentes que não têm acesso à educação de qualidade. Tal número foi potencializado pela pandemia do coronavírus (UNICEF, 2021).

Tal fato, acarreta problemas como, baixas taxas de aprendizagem e dificuldades para alcançar melhores condições socioeconômicas por parte desses indivíduos (MAIA, 2021). Ademais, tais problemas são acentuados pela falta de recursos educacionais democráticos e qualitativos.

Nesse contexto, foi desenvolvido o "Sintetiza", uma aplicação web que apresenta resumos e materiais educacionais para estudantes do ensino básico. Assim, o presente artigo descreve o processo de desenvolvimento do aplicativo web. Todo o projeto foi planejado, organizado e gerenciado por meio do *framework Scrum*, as tarefas foram divididas entre os membros da equipe de forma ágil, com o uso do software *Notion* (PAETSCH *et al.*, 2003). Com isso, também foram feitos o banco de dados em *MySQL* e a modelagem *UML*, utilizando-se de técnicas de engenharia de *software* para concretização do presente trabalho científico.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Discente, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, E-mail: 12201000278@muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Discente, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: 12201000121@muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Discente, IFSULDEMINAS – *Campus* Muzambinho. E-mail: 12201000649@muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Discente, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: 12201000115@muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Orientador, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: paulo.santos@muz.ifsuldeminas.edu.br

### 2. MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um projeto acadêmico, as atividades para aprendizagem e desenvolvimento desse *software*, foram realizadas na disciplina de Projetos de *Software* Orientado a Objetos (PSOO), no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, do IFSULDEMINAS Campus Muzambinho. Tais atividades estão vinculadas às pesquisas do Laboratório de Tecnologias de Software e Computação Aplicada à Educação (LabSoft).

No processo de desenvolvimento foram utilizados métodos de Engenharia de *Software*: Modelagem *UML*, Diagramas, prototipação, documentação de requisitos de *software*. Foram utilizados: o Google *Drive* para armazenamento das documentações do projeto e o *Github* para armazenamento dos códigos; a ferramenta Figma para elaboração do protótipo; o *software Notion* para organização de tarefas. Durante a elaboração o *site* foi hospedado gratuitamente pela plataforma *Infinity Free*.

Com os protótipos de alta fidelidade finalizados, foi iniciada a programação da aplicação *web*. Para isso, foram utilizadas as linguagens *HTML*, *CSS*, *Javascript e PHP*, e o banco de dados relacional *MySQL*.

Como suporte para a construção da aplicação, os materiais utilizados foram: *Notebook* modelo *Acer Aspire* 5, celulares modelo Samsung S7, modelo Iphone 12, modelo Motorola One.

#### 3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O nome Sintetiza provém do verbo sintetizar, a relação com o projeto dá-se pelo objetivo de resumir diversos conteúdos para facilitar a assimilação dos estudantes. Pode ser destinado a toda e qualquer pessoa que deseja aprofundar em um determinado assunto. Trata-se de um serviço gratuito que pode proporcionar aprendizado irrestrito. Foi utilizada linguagem inteligível, e conteúdos verificados, poderá democratizar e auxiliar no processo de estudos das matérias no ensino básico.

A aplicação *web* se encontra em fase final de testes e posteriormente poderá ser validada com usuários, o que contribuirá com o aprimoramento da mesma.

Ao longo da construção foi realizada uma pesquisa exploratória sobre plataformas educacionais, visando descobrir funcionalidades úteis para a aplicação. Ao mesmo tempo, foram realizadas sessões de *brainstorming* entre os membros do time, para a identificação de requisitos iniciais para o aplicativo. Na figura 1 é possível visualizar uma *screenshot* de parte da lista de requisitos do projeto. As figuras 2 e 3, demonstram a página principal da aplicação e a modelagem do banco de dados. As figuras 4 e 5, apresentam uma *screenshot* de um dos protótipos elaborados e o diagrama de caso de uso.

N.* Requisito	Descrição do requisito	Detalhamento do requisito
RF01	Acessar o sistema.	O usuário deverá se cadastrar e fazer o "login" no sistema.
RF02	Gerenciar usuários da aplicação.	Será necessário adicionar novos usuários, alteral dados dos usuários existentes, excluir usuários e consultar dados dos mesmos.
RF03	Gerenciar contatos dos usuários.	Possibilitará os usuários contatarem as aplicações. O administrador deverá "gerenciar" as

Figura 1: documento de

requisitos

Fonte: dos autores



Figura 2: página principal da aplicação

Fonte: dos autores



Figura 3: modelagem do banco de dados

Fonte: dos autores

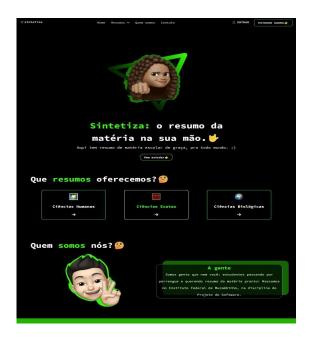


Figura 4: implementação baseada no protótipo Fonte: dos autores

Figura 5: diagrama de caso de uso Fonte: dos autores

#### 4. CONCLUSÕES

O Brasil apresenta déficit de aprendizagem em estudantes na educação básica, acarretando problemas diversos no desenvolvimento escolar dos discentes. Desse modo, a aplicação *web* Sintetiza, desenvolvida neste projeto, teve por objetivo possibilitar o compartilhamento de resumos e materiais escolares com foco em estudantes do ensino básico, com o intuito de contribuir com a minimização do referido problema.

## REFERÊNCIAS

MAIA, Rodrigo. Educação brasileira está em último lugar em ranking de competitividade. Disponível em:

<a href="https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/educacao-brasileira-esta-em-ultimo-lugar-em-ranking-de-competitividade">https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/educacao-brasileira-esta-em-ultimo-lugar-em-ranking-de-competitividade">https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/educacao-brasileira-esta-em-ultimo-lugar-em-ranking-de-competitividade">https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/educacao-brasileira-esta-em-ultimo-lugar-em-ranking-de-competitividade">https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/educacao-brasileira-esta-em-ultimo-lugar-em-ranking-de-competitividade">https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/educacao-brasileira-esta-em-ultimo-lugar-em-ranking-de-competitividade">https://www.cnnbrasileira-esta-em-ultimo-lugar-em-ranking-de-competitividade</a>

PAETSCH, F.; EBERLEIN, A.; MAURER, F. **Requirements engineering and agile software development**. In: Workshops on Enabling Technologies: Infrastructure for Collaborative Enterprises, 13., 2003, Linz. Anais eletrônicos. Linz: IEEE Xplore, 2003. Disponível em: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/1231367/">https://ieeexplore.ieee.org/document/1231367/</a>>. Acesso em: 3 ago. 2022.

UNICEF. **Cenário da Exclusão Escolar no Brasil**. Centro de Estudos e Pesquisas em Educação e Ações Comunitárias – CENPEC. 2021