

Sofia Silveira CAMPOS¹; Vinícius Silva LIMA²; Mariana E. TEIXEIRA³; BORTOLETTO, Juliana⁴.

¹Bolstista PIBIC-Jr, IFSULDEMINAS – Campus Passos. E-mail: sofia1.campos@ifsuldeminas.edu.br;

²Bolsista Voluntário, IFSULDEMINAS – Campus Passos. E-mail: vinicius1.lima@ifsuldeminas.edu.br;

³Orientadora, IFSULDEMINAS – Campus Passos. E-mail: mariana.teixeira@ifsuldeminas.edu.br.

⁴Coorientadora, IFSULDEMINAS – Campus Passos. E-mail: juliana.bortoletto@ifsuldeminas.edu.br.

RESUMO

Este projeto de pesquisa buscou catalogar materiais didáticos com potencial para equipar ambientes adaptados para o ensino de Geografia e História nos países de língua inglesa que mais investiram em educação, segundo relatório da Organização para Cooperação e Desenvolvimento, OCDE (2023), sendo eles: Estados Unidos, Austrália, Reino Unido e Canadá. Através dos endereços virtuais de algumas lojas de materiais didáticos desses países foram catalogados setecentos e cinquenta e um itens, excetuando materiais impressos como livros e apostilas. Os dados catalogados apontam que Austrália, Inglaterra, Canadá e Estados Unidos possuem no mercado didático uma grande variedade de materiais e recursos para auxiliar na organização e preparo de ambientes adaptados para o ensino dos conteúdos de História e Geografia. No caso da Austrália, nota-se uma preocupação com a oferta de materiais que busquem valorizar a diversidade étnica e cultural do país, com itens confeccionados pelos próprios povos originários da Oceania.

Palavras-chave: Educação; Materiais Didáticos; Mercado Didático.

1. INTRODUÇÃO

Este projeto de pesquisa é norteado pela seguinte pergunta-problema: quais são os recursos didáticos analógicos e não impressos que possibilitam equipar ou adaptar espaços escolares para melhor ensinar os conteúdos de Geografia e História no ensino básico? Diante deste questionamento, o presente projeto de pesquisa, ainda incipiente, buscou catalogar os materiais didáticos das áreas de Geografia e História comercializados nos países de língua inglesa que mais investiram na educação, segundo relatório da Organização para Cooperação e Desenvolvimento, OCDE (2023), sendo eles: Estados Unidos, Austrália, Reino Unido e Canadá. Nesta catalogação foram priorizados materiais de viés mais analógicos, que não necessitavam de tecnologia digital para seu uso e apresentação. Com os dados devidamente tabulados, foi possível identificar os diferentes tipos de recursos oferecidos no mercado didático desses países, assim como as suas especificidades na concepção dos materiais ofertados para as escolas de ensino infantil e de educação básica. Ainda que a pesquisa possibilite desdobramentos futuros, os dados iniciais, quando analisados de forma comparativa, permitem conjecturar sobre os desafios e possibilidades para o ensino de Geografia e História no Brasil.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A palavra didática é de origem grega e se relaciona a tudo o que envolve ensinar e instruir um

ser humano. Dentro da área da pedagogia, a didática constitui-se num campo de investigação que cuida dos fundamentos, dos meios e da forma como é realizada a instrução e o ensino. De acordo com José Carlos Libâneo, ela cuida das relações entre o ensino e a aprendizagem, buscando dar conta dos fatores que viabilizam este processo nos seres humanos (LIBÂNEO, 2013). Logo, as expressões, recursos didáticos e materiais didáticos, usadas nesta pesquisa, têm a ver com os meios que contribuem para o processo de ensino e consequente aprendizado dos conteúdos ligados à Geografia e à História. Em outras palavras, trata-se dos instrumentos que são capazes de ampliar as possibilidades de mediação do ensino e do aprendizado no ambiente escolar, com o objetivo de tornar a apropriação do conhecimento mais significativa.

Na realidade educacional brasileira, um dos recursos didáticos mais usados nas escolas, sobretudo nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio é o livro didático, distribuído gratuitamente para as escolas públicas do país. Este recurso é imprescindível para a maioria das escolas, sobretudo aquelas que enfrentam problemas estruturais graves, como ausência de bibliotecas e laboratórios. Longe de questionar a relevância do livro didático, sobretudo para as Ciências Humanas, essa pesquisa buscou lançar luz sobre as outras possibilidades de recursos didáticos que também podem ser importantes para o ensino de Geografia e História, como veremos a seguir.

3. MATERIAL E MÉTODOS

A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste projeto de pesquisa foi de caráter quantitativo e posteriormente qualitativo. Inicialmente, foi realizado via *sites* de busca na *Internet* o levantamento das lojas que comercializavam materiais didáticos nos Estados Unidos, Austrália, Reino Unido e Canadá. Foram escolhidas e catalogadas as seguintes lojas: *Bellbirdkidz* e *MTA*, da Austrália; *Spectrum Educational Supplies* e *Lakeshore*, do Canadá; *Educational Innovations* e *Really Good Stuff* dos Estados Unidos das Américas; e *Springboard* e *Hope*, da Inglaterra. As buscas nos endereços virtuais dessas lojas foram realizadas através de palavras-chaves em língua inglesa, como: *Geography, History, Earth, Rocks Minerals, Fossils, Astronomy, Globe, Maps, Multicultural, Ethnic* etc. A partir dessas palavras foram catalogados 751 materiais didáticos numa detalhada planilha construída em *Excel*. Em seguida, esses dados levantados foram trabalhados e analisados, buscando identificar tipos de recursos, assuntos, faixas etárias etc.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Uma síntese dos materiais catalogados pode ser visualizada no Quadro 1, no anexo deste texto. Neste quadro estão disponibilizados alguns materiais didáticos organizados por país/loja, evidenciando recursos que podem ser utilizados no ensino da Geografia, da História e também da

Cultura, subtema comum a essas duas áreas do conhecimento escolar.

Os dados apontam que Austrália, Inglaterra, Canadá e Estados Unidos possuem no mercado de materiais didáticos uma grande variedade de recursos para auxiliar na organização e preparo de ambientes adaptados para o ensino dos conteúdos de História e Geografia. Austrália e Inglaterra foram os países cujas lojas apresentaram o maior número de materiais didáticos para diferentes faixas etárias. Em todas as lojas pesquisadas, a Geografia contou com um maior número e variedade de materiais, sobretudo *kits* para experimentos. No campo da História, a Inglaterra foi o país cujas lojas mais ofereceram diversidade de recursos didáticos. As lojas australianas destacaram-se pelos itens que trabalham a diversidade cultural e étnica, como os materiais produzidos pelos próprios povos originários. A maior parte dos materiais didáticos catalogados são destinados à educação infantil, seguida pelo ensino primário e por último, o secundário.

5. CONCLUSÃO

Como podemos observar, a pesquisa é ainda incipiente e possibilita uma série de desdobramentos. No entanto, os dados catalogados permitem conjecturar que é possível equipar e adaptar ambientes escolares dedicados ao ensino de Geografia e História com diferentes recursos. Ainda que os livros e apostilas, bem como os recursos audiovisuais, sejam imprescindíveis para o ensino das Ciências Humanas, existe uma série de outros materiais didáticos que são capazes de provocar experiências de aprendizado significativas. Além disso, importa ressaltar que diversificar os recursos didáticos implica na proposição de diferentes metodologias de ensino, atividades e avaliações, ampliando assim as possibilidades de aprendizado dos educandos.

REFERÊNCIAS

- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2013.
- OECD (2023), **Education at a Glance 2023: OECD Indicators**, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>.
- OECD (2023), **PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education**, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Loja Bellbirdkidz - <https://www.bellbirdkidz.com.au>
- Loja MTA - <https://www.teaching.com.au>
- Loja Wintergreen Learning Materials - <https://www.wintergreen.ca/>
- Loja Spectrum Educational Supplies - <https://spectrumed.ca/en/>
- Loja Educational Innovations - <https://www.teachersource.com/>
- Loja Really Good Stuff - <https://www.reallygoodstuff.com/>
- Loja Springboard - <https://www.springboardsupplies.co.uk/>
- Loja Hope - <https://www.hope-education.co.uk/>

Quadro 1. Materiais didáticos de História e Geografia disponíveis nos países de língua inglesa que mais investem em educação segundo a OCDE

PAÍS	QUANTIDADE / LOJAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	CULTURA
Austrália	312 itens nas lojas MTA e Bellbird.	100 itens conteúdo réplicas de variados tipos de estrutura da terra, kits de rochas, kits de fósseis, kit de montagem de telescópio, kits de experimentos com a água, solo e clima, globos terrestres, planetários, maquetes, calendários para registro de tempo e clima.	33 itens dentre réplicas de fósseis de dinossauros, de pegadas de dinossauros; miniaturas de cavernas para o ensino da pré-história; bolsa de algodão que quando aberta vira um set pré-histórico.	179 itens que abordam a cultura e as diferenças étnicas de diferentes lugares do planeta, como bonecos, réplicas de instrumentos musicais, réplicas de objetos dos aborígenes australianos, conjuntos de famílias, kits de vestimentas típicas tecidos étnicos, fantoches, etc.
Inglaterra	315 itens nas lojas Springboard e Hope.	175 itens conteúdo, mapas, globos, maquetes de estrutura da terra e vulcões, kits para estudo do clima e do tempo (contendo termômetros, barômetros, pluviômetros e higrômetros), posteres e cards sobre meio ambiente, biomas e diversidade étnico-cultural.	123 itens conteúdo jogos e quebra-cabeças sobre personagens e períodos históricos, diferentes tipos de linhas do tempo, variando a temporalidade e cultura; cartazes, cards e posters sobre personalidades importantes da História, invasões à Grã-Bretanha, missões espaciais, itens da pré-história, fichas de linha do tempo. Fotografias que remetem a lugares habitados por diferentes sociedades antigas. Caixas com artefatos de diferentes períodos/acontecimentos históricos, como é o caso da caixa com artefatos para estudo da escravidão, Primeira Guerra Mundial (tradução de código morse, réplicas de moedas, documentos, medalhas, entre outros). Segunda Guerra Mundial. Réplicas de folhetos, cartazes e jornais de diferentes períodos históricos; réplicas de brinquedos de diferentes épocas.	17 itens conteúdo cards de diferentes culturas, miniaturas de diversidade étnica e cultural, réplicas de artefatos de diferentes culturas. Cestas com instrumentos musicais de diferentes culturas.
Canadá	68 itens nas lojas Spectrum Educational Supplies e Lakeshore.	62 itens, como maquetes do sistema solar, globos terrestres, mapas interativos. No que se refere à Cartografia, há modalidade de maquetes do sistema solar, diferentes tipos de globos terrestres, mapas interativos, aparelho interativo de projeção do sistema solar. Diferentes modelos representativos de camadas da Terra, formação de vulcões, conjuntos de amostras de rochas e minerais. Posteres e cards impressos de fósseis em rochas artificiais. Impressão realista de fósseis em rochas artificiais.	3 itens sendo eles uma Linha do tempo atualizada sobre a história dos indígenas nativos americanos. Uma Linha do tempo da história dos EUA, de 1585 até os dias atuais. Um jogo de cartas para público infantil sobre a História do Canadá.	3 itens conteúdo conjunto de miniaturas de instrumentos musicais de várias culturas diferentes ao redor do mundo, bonecos que representam pessoas com diferentes tipos de limitações e bonecos que representam uma comunidade de pessoas com diversas profissões, etnias e gêneros.
Estados Unidos	56 itens nas lojas Really Good Stuff e Educational Innovations.	38 itens contendo diferentes tipos de jogos mapas e globos; kits educacionais para estudar fenômenos meteorológicos, fósseis, rochas, análise da águia e observação de eclipse. Geodas naturais que quando quebradas revelam cristais internos; modelo portátil que projeta constelações; quebra cabeças de mapas; maquete sobre funcionamento do sistema solar; maquete desmontável de foguetes; Formas de desenho reutilizáveis com tema astronauta, planetas e sistema solar; Telescópio falante infantil com diferentes imagens e vídeos dos cosmos.	10 itens destacando quadros de aprendizagem apagáveis para treinar a escrita de história; telescópio inspirado no design original do Galileu Galilei; kits de réplicas de fósseis; réplicas de kits de escavação e fossil de coprólio humano genuino; kit de votação contendo uma eleitoral, cédulas, lápis e adesivos; quadros de fotos de homens e mulheres afro-americanos que foram referências na história.	5 itens com recortes de papel no formato de crianças para decorar e expressar as diversidades culturais; 40 folhas em feltro com diferentes tonalidades de pele, tubos de tinta, e adesivos para trabalhar diversidade; bonecos de mão personalizáveis. Posteres para preencher com atividades sobre comemorações culturais de cada região do planeta.