



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: Um Olhar a partir do Projeto NAF

Melissa B. da SILVA¹; Danielli O. da SILVA²; Alice A. de OLIVEIRA³; Leiziane N. de ÁZARA⁴.

RESUMO

A educação financeira no ensino médio é fundamental para preparar os jovens para os desafios da vida adulta, como o consumo consciente, o controle de gastos e o planejamento financeiro. Diante da crescente realidade de endividamento e falta de preparo, destaca-se o Projeto NAF (Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal), iniciativa da Receita Federal em parceria com instituições de ensino, que alia prática contábil à formação cidadã. Implantado no IFSULDEMINAS – Campus Três Corações, o NAF tem contribuído para qualificar tecnicamente os alunos e promover a educação financeira por meio da vivência com atendimentos fiscais à comunidade. Este trabalho analisa como essa experiência fortalece a consciência financeira dos estudantes, evidenciando a importância de inserir a educação financeira de forma efetiva no currículo escolar.

Palavras-chave:

Controle Financeiro; Estudantes; Currículo Escolar; Projeto de Extensão.

1. INTRODUÇÃO

A educação financeira no ensino médio é um tema de grande relevância na formação de jovens conscientes, autônomos e preparados para lidar com os desafios da vida adulta (BNCC, 2025). Em um cenário onde o consumismo, o endividamento precoce e a falta de planejamento são frequentes entre os jovens, torna-se essencial a inserção de conteúdos que abordem o uso responsável do dinheiro, o planejamento financeiro e a compreensão de direitos e deveres fiscais. Nesse sentido, a atuação do Projeto NAF (Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal) ganha destaque como uma iniciativa que promove, de forma prática e acessível, a cidadania fiscal e a educação financeira.

O NAF é um programa da Receita Federal do Brasil, desenvolvido em parceria com instituições de ensino, que oferece assistência contábil e fiscal gratuita para pessoas físicas de baixa renda, microempreendedores individuais (MEIs), pequenos produtores rurais e organizações da sociedade civil (Referencial NAF, 2022). Para além da prestação de serviços, o NAF proporciona aos estudantes uma vivência real com temas essenciais da contabilidade e das finanças, possibilitando o aprendizado técnico aliado ao compromisso social.

A importância da educação financeira pode refletir diretamente no alcance de objetivos de vida de uma pessoa, a partir do momento que um cidadão compreende, ainda que superficialmente, que o controle financeiro pode transformar a sua realidade de vida, ele passa a ter maior protagonismo e consciência sobre as decisões financeiras que toma, o que, invariavelmente, amplia sua energia, autonomia e suas conquistas (CVM, 2019).

¹Aluna IFSULDEMINAS Campus Três Corações, melissa.borges@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Aluna IFSULDEMINAS Campus Três Corações, danielli.silva@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Aluna IFSULDEMINAS Campus Três Corações, alice2.oliveira@alunos.ifsuldeminas.edu.br

⁴Professora EBTB IFSULDEMINAS Campus Três Corações, leiziane.azara@ifsuldeminas.edu.br

O presente trabalho tem como objetivo analisar como o projeto NAF tem contribuído para o fortalecimento da educação financeira entre os estudantes do ensino médio, ampliando sua consciência sobre consumo responsável, planejamento de vida e autonomia. Por meio de uma pesquisa qualitativa aplicada aos integrantes do projeto, buscou-se compreender de que forma a vivência prática no NAF influencia positivamente a formação cidadã e financeira dos jovens, reforçando a necessidade de que a educação financeira seja incorporada de maneira efetiva ao currículo escolar.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho é composto por uma pesquisa sobre a percepção dos alunos integrantes do projeto de extensão NAF IFTC - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal do IFSULDEMINAS Campus Três Corações, acerca da importância da educação financeira no ensino médio. O período de análise corresponde ao primeiro semestre de 2025 e a coleta de dados foi realizada entre os dias 04/07/2025 e 11/07/2025.

Os instrumentos de coleta de dados são a pesquisa documental, pesquisa bibliográfica, utilizando como referência a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e experiência pessoal dos integrantes do projeto NAF. O universo da amostra será constituído pelos alunos dos 2º e 3º anos do ensino médio integrado em Administração, representados pelos integrantes do projeto NAF — Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal. A pesquisa foi realizada por meio da aplicação de questionários qualitativos, utilizando a escala Likert, que foi criada em 1932 pelo psicólogo americano Rensis Likert para medir atitudes e opiniões em pesquisas, além de questões abertas, com o objetivo de captar de forma mais aprofundada a experiência individual de cada participante (FRANÇA, 2025).

Trata-se de um estudo qualitativo, que inclui a observação da realidade escolar, especialmente no que se refere à falta de conhecimento sobre finanças pessoais, e os relatos dos próprios estudantes participantes do NAF sobre a experiência e importância do acesso à educação financeira no ensino médio.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa qualitativa aplicada aos integrantes do projeto NAF no IFSULDEMINAS Campus Três Corações obteve sete respostas, majoritariamente de estudantes do sexo feminino do 2º ano do curso técnico em Administração, sendo todos adolescentes entre 15 e 18 anos. A coleta de dados foi realizada entre os dias 04 e 11 de julho de 2025 e buscou compreender a percepção dos estudantes sobre a importância da educação financeira no ensino médio, além dos impactos gerados pelo envolvimento no projeto NAF.

Seguem abaixo as respostas às questões fechadas:

- 100% dos participantes concordaram (71%) ou concordaram totalmente (29%) que a educação financeira é importante para o futuro dos jovens.
- 100% afirmaram que a educação financeira deveria ser obrigatória no ensino médio
- 100% declararam que o projeto NAF ajudou a melhorar suas habilidades financeiras.

Ainda no primeiro bloco de perguntas, questionamos sobre a capacidade de gerenciar as próprias finanças:

- 71% disseram que conseguem gerenciar suas finanças de forma eficaz.
- 29% responderam "Não sei".
- 100% afirmaram que priorizam suas despesas antes de gastar com itens supérfluos.

Esses dados apontam para uma forte percepção positiva dos alunos quanto à relevância da educação financeira na formação de jovens mais conscientes e preparados para lidar com questões financeiras do cotidiano.

As respostas às questões abertas revelam impactos concretos na vida dos estudantes. A seguir, algumas citações e suas respectivas análises:

“Aprendi a organizar melhor meus gastos e a planejar minhas finanças com mais responsabilidade. Antes, eu não tinha o hábito de anotar despesas ou entender o impacto dos juros.” Essa fala evidencia a evolução na maturidade financeira e a introdução de práticas fundamentais como controle de gastos e noção de juros, conhecimentos raramente ensinados em escolas.

“A participação no NAF me fez perceber a importância de planejar minhas finanças, guardar comprovantes, controlar entradas e saídas de dinheiro.” Aqui vemos o desenvolvimento de habilidades técnicas importantes para a vida adulta e para o mercado de trabalho, como registro e organização financeira.

“Agora tenho muito mais noção da quantidade de dinheiro que eu gasto e priorizo muito mais as minhas necessidades antes de comprar besteiras.” A mudança comportamental é clara: há uma internalização de valores como responsabilidade, autocontrole e consumo consciente.

“O NAF trouxe essa carga de teoria que me norteou ainda mais em escolhas melhores, além de sanar curiosidades que eu tinha em alguns assuntos como Imposto de Renda.” Isso mostra como o projeto também acrescenta conhecimento técnico específico, contribuindo para a formação cidadã.

4. CONCLUSÃO

A partir da pesquisa realizada com os estudantes integrantes do projeto NAF do IFSULDEMINAS Campus Três Corações, constatou-se que a educação financeira tem um papel fundamental na formação cidadã dos jovens. A utilização da escala Likert permitiu medir de forma

clara a percepção dos participantes sobre temas como gestão de finanças pessoais, importância do ensino de finanças no currículo escolar e o impacto direto do projeto NAF em suas vidas.

Os dados apontaram que os alunos não apenas reconhecem a importância da educação financeira para seu futuro, mas também relatam mudanças concretas em seus hábitos e atitudes após a vivência prática no projeto. Entre os benefícios percebidos estão o maior controle sobre gastos, a capacidade de planejar financeiramente, a organização orçamentária e a conscientização sobre temas como impostos e consumo responsável.

Dessa forma, conclui-se que projetos como o NAF são instrumentos eficazes para aproximar os estudantes de realidades práticas e conteúdos que geralmente não são abordados com profundidade no ensino médio. Ao unir teoria, prática e impacto social, o NAF contribui para a formação de jovens mais conscientes, autônomos e preparados para enfrentar os desafios da vida adulta com responsabilidade financeira.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Cidadania Fiscal da Receita Federal do Brasil**. Subsecretaria-Geral da Receita Federal. Brasília: Receita Federal, 2022. Disponível em:

<<https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/cidadania-fiscal/naf>>. Acesso em 14 jul 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Disponível em: <<https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em 03 jul 2025.

BRASIL. Receita Federal do Brasil. **O que é o NAF**. Brasília, 2022. Disponível em:

<<https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/cidadania-fiscal/naf/o-que-e-naf>>. Acesso em 10 jul 2025.

CVM. Comissão de Valores Mobiliários. **Planejamento Financeiro Pessoal**. Associação Brasileira de Planejadores Financeiros. Rio de Janeiro: CVM, 2019.

FRANÇA, A. **Entenda o que é escala Likert**. Blog Psicometria Online. Disponível em:

<<https://www.blog.psicometriaonline.com.br/entenda-o-que-e-escala-likert/>>. Acesso em 05 jul 2025.

REFERENCIAL NAF. **Diretrizes, conceitos, estratégias e modelos de documentos a respeito do Programa Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) na Receita Federal e nas instituições de ensino parceiras**. Cidadania Fiscal da Receita Federal do Brasil. Subsecretaria-Geral da Receita Federal. Brasília, 2022, 79 páginas.