



## Explorando o potencial do turismo pedagógico/científico da cidade de Muzambinho

**Jean Ferreira DIAS<sup>1</sup>; Aracele Garcia de Oliveira FASSBINDER<sup>2</sup>;**

### RESUMO

Este resumo expandido apresenta os principais resultados obtidos a partir da condução do projeto de extensão em interface com a pesquisa que buscou explorar o potencial do turismo pedagógico/científico no âmbito do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho e da cidade de Muzambinho. O projeto teve como parceiros o Conselho Municipal de Turismo, o Movimento Muzambinho Turismo Criativo e a Secretaria de Esporte, Lazer, Cultura e Turismo (SELCT). Foram realizadas atividades de mapeamento dos agentes turísticos locais, desenvolvimento de material educativo e criação de um roteiro turístico. Os resultados indicam que o campus pode se tornar um importante ponto de turismo pedagógico/científico, contribuindo para a valorização e o desenvolvimento do turismo na região.

**Palavras-chave: Turismo científico; Turismo pedagógico; Muzambinho**

### 1. INTRODUÇÃO

O turismo é uma ferramenta chave para o desenvolvimento econômico e social, especialmente em pequenas cidades que buscam atrair visitantes e fortalecer a economia local. Em municípios como Muzambinho, no Sul de Minas Gerais, o turismo pode impactar diretamente a preservação de tradições culturais e históricas, oferecendo oportunidades no contexto do turismo pedagógico e científico.

O IFSULDEMINAS tem como missão "Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais". Nesse contexto, o turismo tem sido apontado como opção para o avanço local.

Este resumo apresenta os resultados obtidos a partir de um projeto de extensão que buscou investigar e explorar o potencial do turismo pedagógico/científico no campus e na cidade de Muzambinho, criando ações que valorizem a região e gerem impactos positivos para a comunidade.

### 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

É fundamental compreender os conceitos que definem o turismo geral, científico e pedagógico, e como essas práticas podem se inter-relacionar para promover o desenvolvimento local e a disseminação de conhecimento.

<sup>1</sup>Jean Ferreira Dias, Bacharelado em Ciência da Computação, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: [jean.dias@alunos.ifsuldeminas.edu.br](mailto:jean.dias@alunos.ifsuldeminas.edu.br).

<sup>2</sup>Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: [aracele.garcia@muz.ifsuldeminas.edu.br](mailto:aracele.garcia@muz.ifsuldeminas.edu.br).

Turismo é uma atividade que movimenta milhões de pessoas ao redor do mundo, sendo essencial para o desenvolvimento econômico de muitas regiões. A Organização Mundial do Turismo (OMT) define turismo como "as atividades que realizam as pessoas durante suas viagens e estadas em lugares diferentes ao seu entorno habitual, por um período consecutivo inferior a um ano, com finalidade de lazer, negócios ou outras" (OMT, 2001, p. 38).

Em cidades pequenas como Muzambinho, o turismo é fundamental para o desenvolvimento de comércios, empresas e da própria cidade, sendo importante não só para o desenvolvimento econômico, mas também para a conservação dos recursos naturais, culturais, históricos e sociais. Como destacado por Silva e Miranda (2013), o planejamento adequado do turismo pode promover o desenvolvimento local de forma ordenada, associando os benefícios econômicos à conservação do patrimônio cultural e natural.

O turismo pedagógico caracteriza-se pela integração do turismo com o processo de ensino e aprendizagem, trazendo experiências práticas que facilitam a assimilação de conteúdos. Prioriza-se a interdisciplinaridade, oferecendo ao estudante diferentes formas de olhar para um mesmo assunto. Souza e Miranda (2021) argumentam que, além de construir conhecimento, o turismo pedagógico contribui para a socialização e vínculo entre alunos e professores, criando uma memória afetiva e tornando o aprendizado significativo.

Por fim, o turismo científico visa à popularização da ciência, permitindo que os participantes desenvolvam investigações científicas de maneira prática e aplicada, com visitas a instituições de ensino, centros de pesquisa, museus e laboratórios. Conti, Elicher e Lavandoski (2021) afirmam que "a categorização dos temas em torno do Turismo Científico reúne discussões sobre eventos e viagens científicas, turismo de natureza, educação, e desenvolvimento socioeconômico".

O turismo científico também desempenha um papel fundamental na valorização dos centros de pesquisa das universidades. Em Muzambinho, o IFSULDEMINAS, com toda a sua infraestrutura, pode se tornar um polo de turismo pedagógico e científico, atraindo estudantes e professores para o campus e para a cidade.

### **3. MATERIAL E MÉTODOS**

O projeto foi estruturado em várias atividades com o objetivo de explorar e fortalecer o potencial turístico de Muzambinho. Inicialmente, foi realizado um diagnóstico dos principais agentes ligados ao turismo da cidade como hotéis, bares, restaurantes, pousadas, ateliês, casa de artesãos, secretaria de turismo, museu e pontos turísticos. Esse levantamento permitiu identificar fragilidades e barreiras que poderiam dificultar o acesso de turistas e cidadãos às informações

necessárias, o que orientou o desenvolvimento de soluções para melhorar a experiência turística local. Paralelamente, foi conduzido um estudo da estrutura do portal Muzambinho Turismo Criativo, parceiro do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. A partir disso algumas melhorias foram propostas e implementadas.

O projeto também envolveu investigações preliminares sobre o turismo pedagógico e científico. Com base nessas pesquisas, foram criadas cartilhas lúdicas destinadas a auxiliar professores do campus e de outras escolas na utilização dessas estratégias de ensino. Essas cartilhas visam facilitar a organização de visitas técnicas e atividades práticas, enriquecendo o processo educativo de forma dinâmica e envolvente.

Por fim, foi desenvolvido e validado o roteiro turístico “Muzambinho Histórica” que destaca os principais pontos históricos e culturais de Muzambinho. Esse roteiro, elaborado com o apoio de especialistas e autoridades locais, busca proporcionar uma experiência rica e informativa aos turistas, valorizando a história e a cultura da cidade.

#### 4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o projeto foi desenvolvida a base de dados com diagnóstico dos agentes ligados ao turismo na cidade de Muzambinho, com nome e informações relacionadas com presença digital de mais de cem estabelecimentos da cidade. Esse diagnóstico é relevante para entender o cenário atual da relação dos empreendimentos de Muzambinho e como eles lidam com as redes sociais, gerando insights do que pode ser melhorado.

Também foi criado o roteiro “Muzambinho Histórica”, com o auxílio das entidades turísticas de Muzambinho. O roteiro apresenta uma rota que passa pelas principais construções históricas, detalhando sua origem e curiosidades. O QR-code presente na cartilha leva ao documento disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1op\\_OoSVRcPkPvUs-14-67VS4EgZxzbaJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1op_OoSVRcPkPvUs-14-67VS4EgZxzbaJ/view?usp=sharing), onde estão detalhadas as informações de cada ponto do roteiro.



Validação do Roteiro Turístico “Muzambinho Histórica” durante o 2º Festival de Inovação e Cultura Empreendedora de Muzambinho. Imagem: Muzambinho.com

## 5. CONCLUSÃO

O desenvolvimento de material educativo, cartilhas lúdicas e roteiros turísticos contribuiu para fortalecer a integração entre o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho e a comunidade, além de destacar o valor cultural e histórico da cidade.

O diagnóstico dos agentes turísticos locais revelou oportunidades de melhoria, especialmente no uso das redes sociais e na promoção do turismo digital. As propostas implementadas no portal "Muzambinho Turismo Criativo" visam facilitar o acesso a informações turísticas, promovendo uma experiência mais completa para os visitantes.

A criação do roteiro "Muzambinho Histórica" foi outro marco importante, valorizando o patrimônio arquitetônico e cultural da cidade e proporcionando uma ferramenta educativa tanto para turistas quanto para a população local. O projeto demonstrou que o turismo pedagógico e científico pode ser uma força para o desenvolvimento local, alinhado aos objetivos do IFSULDEMINAS.

Dessa forma, conclui-se que o turismo, aliado à educação e à pesquisa, é uma estratégia eficaz para promover o desenvolvimento sustentável de Muzambinho, preservando seu patrimônio e fortalecendo a identidade cultural e científica da cidade.

## AGRADECIMENTOS

Gostaria de expressar nossa profunda gratidão ao **Edital Unificado 2023 do Campus Muzambinho**, à **Secretaria de Esporte, Lazer e Turismo (SELCT)**, ao projeto **Muzambinho Turismo Criativo** e ao site **Muzambinho.com**. O apoio e a colaboração de cada uma dessas instituições foram essenciais para o desenvolvimento deste projeto. Sem a participação de todos, nossos resultados não teriam sido possíveis.

## REFERÊNCIAS

CONTI, B. R.; ELICHER, M. J. e LAVANDOSKI, J. Revisão sistemática da literatura sobre Turismo Científico. Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo, 2021.

OMT - Organização Mundial de Turismo. Introdução ao turismo. São Paulo: Roca, 2001.

SILVA, Marina Duarte Gomes; MIRANDA, Elis de Araújo. Planejamento do turismo para o desenvolvimento local. Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento, 2013.

SOUZA, Isabela Priscilla Pontes de Souza; MIRANDA, Grazielle Muniz. Estudo sobre a compreensão de professores da educação básica a respeito do turismo pedagógico. Revista Georaguaia, 2021.