



## O PAPEL DO ARQUIVO ESCOLAR DO IFSULDEMINAS NA PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL

Eduarda C. DOMINGUES<sup>1</sup>; Marina L. R. Costa<sup>2</sup>; Melissa S. Bresci<sup>3</sup>

### RESUMO

Este estudo analisa a importância do Arquivo Escolar do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes, fundado em 1918 como Patronato Agrícola Visconde de Mauá. O acervo documental, que inclui registros centenários, é fundamental para preservar a história e a identidade institucional da escola. A pesquisa revela que a manutenção e organização desses documentos são essenciais para a continuidade da memória e da tradição do campus, além de contribuir para a historiografia da educação no Brasil. A capacitação de alunos nas áreas de História e Pedagogia é destacada como fundamental para garantir a preservação e valorização do patrimônio histórico.

**Palavras-chave:** Educação; Catalogação; Preservação; Arquivismo; Acervo.

### 1. INTRODUÇÃO

A memória de uma instituição de ensino é um patrimônio histórico que resguarda registros administrativos, bem como a trajetória de vidas, sonhos, conquistas e desafios que moldaram seu desenvolvimento ao longo dos anos. No contexto educacional, o arquivo escolar preserva histórias, organizando e catalogando documentos institucionais. Vieira (2023, p. 17) afirma que “os arquivos e os centros de memória objetivam preservar não somente o patrimônio histórico-escolar, mas também a cultura e a identidade dessas instituições”.

Muitas vezes, o acervo histórico é visto como um amontoado de documentos obsoletos, ignorando sua importância como guardião da memória institucional. Esses materiais são referências essenciais do cotidiano de professores, alunos e funcionários, sendo um patrimônio que mantém vivas as experiências que moldaram a vida escolar.

O Arquivo Escolar do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) - Campus Inconfidentes é um exemplo de preservação. Desde sua fundação em 1918, como Patronato Agrícola Visconde de Mauá, o campus acumulou um acervo

---

<sup>1</sup>Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes. E-mail: eduarda.camargo@alunos.ifsuldeminas.edu.br

<sup>2</sup>Discente do curso de Licenciatura em História, IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes. E-mail: marina.costa@alunos.ifsuldeminas.edu.br

<sup>3</sup>Orientador, IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes. E-mail: melissa.bresci@ifsuldeminas.edu.br

que reflete as transformações da instituição e a evolução da educação agrícola no Brasil (BRESCHI, 2017). A preservação desses documentos é essencial para manter a história educacional do campus e os eventos significativos que moldaram a instituição.

A importância da preservação histórica aumentou com a criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que expandiu as instituições federais e reforçou a importância de preservar e valorizar sua identidade e legado educacional.

Partindo do exposto, esse trabalho enfatiza a importância de valorizar e preservar a história das instituições de ensino para que as gerações futuras possam acessar e aprender com o que seus antecessores deixaram. Para preservar a identidade institucional e evitar a perda de registros administrativos e históricos, é fundamental preservar os documentos centenários do campus. Como resultado, a preservação do arquivo escolar é essencial não apenas para compreender o passado, mas também para fortalecer a continuidade da tradição e a evolução da educação agrícola e tecnológica.

## **2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

A trajetória do Campus Inconfidentes remonta a 1918, com a criação do Patronato Agrícola Visconde de Mauá, seu principal objetivo era a formação de mão de obra agrícola e a oferta de uma educação disciplinadora para jovens desfavorecidos (Breschi, 2017). Ao longo dos anos, a instituição evoluiu, refletindo as mudanças nas políticas educacionais e econômicas do Brasil. A reforma educacional do período entre 1930 e 1946 consolidou os Aprendizados Agrícolas como o modelo nacional para a educação agrícola primária (Nery, 2010).

Decorrente de mais de um século de ações educacionais, torna-se fundamental a preservação de sua história material e imaterial, visto que essa trajetória constitui um centenário de mudanças estruturais no campo educacional. Sendo assim, a conservação do acervo da referida instituição passou a ser evidenciada em virtude de seu papel social, bem como sua presença marcante na cidade de Inconfidentes, onde está situado o campus, levando à constituição física de um Arquivo Escolar.

A organização do Arquivo Escolar do Campus Inconfidentes começou em 2013, com o trabalho de doutorado de Melissa Salaro Breschi. Desde então, o arquivo se dedica à preservação e catalogação da história institucional, com o apoio de bolsistas ao longo dos anos, enfrentando o desafio de valorizar uma história muitas vezes vista como um simples amontoado de papéis.

Conclui-se que a preservação da memória institucional do Campus Inconfidentes, através de seu Arquivo Escolar, é essencial para reconhecer e valorizar sua trajetória centenária. Desde sua fundação em 1918 até sua integração à Rede Federal em 2008, o campus reflete mudanças nas políticas educacionais e econômicas do Brasil, além de sua adaptação às novas demandas do mercado e da sociedade. A organização e manutenção desse acervo histórico ajudam a construir uma identidade institucional sólida e a contribuir significativamente para a historiografia da educação, preservando a importância da instituição no desenvolvimento da educação agrícola e tecnológica.

### **3. MATERIAL E MÉTODOS**

Este estudo sobre a importância do arquivo escolar no IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes utilizou uma metodologia que analisa um referencial bibliográfico. O acervo documental do arquivo escolar contém registros e documentos centenários desde a fundação do campus em 1918. Esses documentos, devidamente tratados e catalogados, incluem atas, relatórios, fotografias, inquéritos educacionais, registros históricos e administrativos. O trabalho de preservação e organização desses materiais é fundamental para garantir que a memória institucional seja mantida de forma acessível e organizada, permitindo que futuras gerações possam compreender a trajetória histórica do campus.

Os dados obtidos foram organizados para evidenciar a importância do arquivo escolar na preservação da identidade institucional e da memória histórica do campus. A organização e o tratamento adequado desses documentos centenários foram identificados como essenciais para garantir a continuidade da memória e da tradição da instituição, reforçando a importância do arquivo como um repositório de conhecimento e história.

### **4. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os resultados deste estudo destacam a importância da preservação do arquivo escolar do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes, cujo acervo centenário é uma relíquia histórica tanto para a instituição quanto para a região. A manutenção adequada desse arquivo é essencial para que futuras gerações possam acessar a rica história do campus, refletindo a evolução da educação agrícola e as transformações políticas, sociais e culturais de Minas Gerais, importante para o patrimônio histórico nacional.

A preservação do acervo vai além da simples organização documental. Como afirma Mogarro (2005), "o arquivo escolar garante, em cada instituição, a unidade, a coerência e a consistência que as memórias individuais ou objetos isolados não podem conferir sozinhos". Assim, o arquivo

escolar é fundamental para guardar uma memória institucional que ultrapassa as percepções individuais.

Além disso, é fundamental que alunos de História e Pedagogia recebam capacitação em arquivística e preservação documental. Segundo Braga (2006) destaca que os documentos eram armazenados conjuntamente em livros, relatórios, ressaltando a necessidade de uma organização sistemática. Assim, investir na formação desses profissionais é essencial para garantir a continuidade da memória institucional e o futuro da pesquisa e educação na instituição.

## 5. CONCLUSÃO

A preservação do arquivo escolar do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes é fundamental para manter a memória institucional e histórica da instituição e da região de Minas Gerais. O acervo centenário guarda registros importantes da evolução da educação agrícola e do desenvolvimento local. Este estudo destacou a importância de capacitar alunos de História e Pedagogia em arquivismo, garantindo a continuidade das práticas de preservação e formando futuros guardiões dessa memória. Dada a singularidade do arquivo em uma instituição federal, sua preservação deve ser uma prioridade.

## REFERÊNCIAS

**BRASIL.** Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, v. 145, n. 252, p. 1-1, 2008.

**BRAGA, Paulo Henrique Azuaga.** A disciplina educação física no Maria Constança: expressões da cultura escolar no período de 1954–1964. 2006. 164 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS, 2006.

**BRESCI, Melissa Salaro.** Origem e evolução do IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes: qual o princípio pedagógico? 2017. 154 f. Tese (Doutorado) – Universidade Nove de Julho – UNINOVE, São Paulo, 2017. Disponível em: <https://>. Acesso em: 05 set. 2024.

**MEDEIROS, Ruy Hermann Araújo.** Arquivos escolares: breve introdução a seu conhecimento. Professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, especialista em Direito. 2003. p. 1-11. Disponível em: <https://>. Acesso em: 04 set. 2024.

**MOGARRO, M. J.** Os arquivos escolares nas instituições educativas portuguesas: preservar a informação, construir a memória. *Pro-Posições*, Campinas, SP, v. 16, n. 1, p. 103–116, 2005. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8643757>. Acesso em: 10 set. 2024.

**VIEIRA, Paulo Mateus Silva.** Preservação, sentidos e usos da memória e história: o patrimônio histórico-escolar em cena no Colégio de Aplicação da UFS (2000-2022). 2023. 130 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, SE, 2023.