



## RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CURSO DE NATAÇÃO DO PROGRAMA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA UDCA

**Lucas T. DIAS<sup>1</sup>; Wonder P. HIGINO<sup>2</sup>.**

### RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre o curso de Natação oferecido pela Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA). Durante o curso, ministrado pelo professor José Diego Beltrán, foram abordados aspectos teóricos e práticos da natação, com ênfase em técnicas de ensino, metodologias e avaliação de desempenho. A metodologia incluiu aulas teóricas e práticas que proporcionaram uma visão ampla e detalhada dos processos pedagógicos envolvidos no ensino da modalidade. A experiência de mobilidade estudantil permitiu uma imersão internacional enriquecedora, reforçando a importância da integração entre teoria e prática para a formação de profissionais na área de Educação Física. Conclui-se que a experiência foi fundamental para consolidar habilidades e conhecimentos essenciais no campo esportivo, além de fornecer insights valiosos sobre o ensino e a prática da natação em um contexto educacional diversificado.

### Palavras-chave:

Natação; Educação Física; Metodologia de Ensino; Mobilidade Estudantil.

### 1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho descreve um relato de experiência sobre o curso de Natação, parte do programa de Ciências do Esporte da Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), na Colômbia. O autor, aluno do curso de Educação Física do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, participou do programa de Mobilidade Estudantil, estudando na UDCA durante o primeiro semestre de 2024. A disciplina de Natação foi escolhida com o intuito de aprofundar os conhecimentos na área, visando a futura atuação profissional.

Durante a experiência, foi possível explorar a estrutura teórica e prática do curso, ministrado pelo professor José Diego Beltrán, cuja experiência de mais de 20 anos como treinador de natação trouxe uma visão aprofundada sobre o ensino e a prática da modalidade esportiva. Este relato pretende compartilhar as observações e aprendizados adquiridos ao longo do curso, que incluiu o desenvolvimento de habilidades técnicas, metodológicas e pedagógicas para o ensino da natação.

### 2. OBJETIVO

O objetivo deste relato de experiência é apresentar a vivência do autor no curso de Natação oferecido pela UDCA, enfatizando a importância da integração entre teoria e prática para a formação de um profissional capacitado na área de Educação Física. O trabalho busca descrever as

<sup>1</sup> Discente do Curso Superior de Educação Física - Bacharelado, IFSULDEMINAS – *Campus* Muzambinho. E-mail: lucas.tiburcio@alunos.ifsuldeminas.edu.br.

<sup>2</sup> Orientador, IFSULDEMINAS – *Campus* Muzambinho. E-mail: wonder.higino@muz.ifsuldeminas.edu.br.

metodologias aplicadas, os desafios enfrentados e os principais resultados alcançados durante o período de mobilidade estudantil, fornecendo uma visão crítica e reflexiva sobre o ensino da natação em um contexto internacional.

### **3. MATERIAL E MÉTODOS**

A metodologia adotada neste relato baseia-se na observação participante e no registro sistemático das atividades realizadas durante o curso de Natação na UDCA. As aulas eram divididas entre teóricas e práticas, permitindo um desenvolvimento equilibrado entre o conhecimento conceitual e a aplicação prática das técnicas de nado. O curso foi estruturado de forma a contemplar, semanalmente, duas aulas teóricas e quatro práticas no complexo de piscinas do Clube Campestre Cafam.

Nas aulas teóricas, foram utilizados recursos como apresentações de slides e discussões interativas, com enfoque em temas como a biomecânica do nado, metodologias de ensino e fases de aprendizagem dos estilos de natação. As práticas, por sua vez, incluíram a aplicação de exercícios educativos para correção de erros e desenvolvimento das técnicas dos quatro estilos de nado (crawl, costas, peito e borboleta). As avaliações contemplaram tanto a elaboração de planos de aula quanto a execução e análise técnica dos estilos aprendidos.

### **4. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A experiência no curso de Natação da UDCA proporcionou um aprofundamento teórico e prático sobre a modalidade esportiva, além de destacar a importância da preparação metodológica para o ensino eficaz. Durante as atividades, observou-se que a combinação de teoria e prática permitiu um aprendizado mais consolidado, especialmente ao colocar os alunos na posição de professores, desenvolvendo habilidades pedagógicas e de liderança.

Um dos aspectos mais enriquecedores foi a oportunidade de elaborar e aplicar planos de aula em contexto real, o que exigiu não apenas a compreensão técnica dos estilos de nado, mas também a capacidade de identificar e corrigir erros em outros alunos. A abordagem pedagógica enfatizou a comunicação clara e o estabelecimento de regras e rotinas no ambiente aquático, essenciais para garantir a segurança e o bom andamento das aulas.

O desenvolvimento das habilidades práticas de natação também foi um ponto de destaque, com a utilização de materiais específicos como nadadeiras, snorkel e pranchas, que contribuíram para a execução correta dos movimentos. A inversão de papéis, colocando os alunos como professores, reforçou a importância de uma abordagem prática para o domínio das habilidades de ensino e para a eficácia na aplicação de metodologias pedagógicas.

## 5. CONCLUSÃO

O relato de experiência sobre o curso de Natação na UDCA permitiu refletir sobre a relevância de integrar teoria e prática na formação de profissionais de Educação Física. A mobilidade estudantil proporcionou uma imersão completa no ambiente educacional colombiano, oferecendo uma perspectiva internacional valiosa. A experiência consolidou conhecimentos técnicos e metodológicos, além de destacar a importância da prática pessoal na eficácia do ensino da natação.

A vivência foi fundamental para o desenvolvimento de competências pedagógicas, especialmente na elaboração de planos de aula e na aplicação prática dos conceitos aprendidos. Em suma, o curso contribuiu significativamente para a formação profissional do autor, proporcionando uma experiência transformadora e enriquecedora que ampliou suas perspectivas sobre o ensino e a prática da natação.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço ao professor José Diego Beltrán e à Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales pelo suporte e orientação durante o curso. Agradeço também ao IFSULDEMINAS pela oportunidade de realização do intercâmbio, que foi essencial para o desenvolvimento pessoal e acadêmico do autor.

## REFERÊNCIAS

- CABELLO PRIETO, Alfonso. **Natación para adultos**. Madrid: Ed. Gymnos, 1997.
- COUNSILMAN, J. **Natación: ciencia y técnica**. La Habana: Ed. Científico-Técnica, 1975.
- GARCÍA MANSO, Juan Manuel; et al. **Bases teóricas del entrenamiento deportivo**. Madrid: Ed. Gymnos, 1996.
- HACES G, Orlando. **Natación**. Havana: Ed. Pueblo y Educación, 1983.
- PEREA, T. **Reglamento de la natación**. 2. ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana, 1994.
- PINYOL, C. J. **Movernos en el agua**. Barcelona: Paidotribo, 2002.
- PLATONOV, N. **Entrenamiento deportivo: teoría y metodología**. Barcelona: Paidotribo.
- REISCHLE, Klaus. **Biomecánica de la natación**. Madrid: Ed. Gymnos, 1993.