



A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Nicolý A. R. OSÉAS¹; Augusta C. S. D. RONQUINI²;

RESUMO

Este presente estudo trata de uma pesquisa bibliográfica, resultado da iniciação científica voluntária participante do edital 02/2024 - Programa Institucional de Apoio À Iniciação Científica Voluntária do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. O objetivo deste trabalho é tratar a importância da leitura para o desenvolvimento infantil. As etapas principais deste projeto foram a leitura, escolha e fichamento de referências bibliográficas, e por fim a dissertação e correção do mesmo, visando ser coerente, coeso e embasado em fontes científicas confiáveis. Ao final do estudo, foi possível concluir que a mesma possui um grande papel formativo no desenvolvimento da criança, tratando-se de uma grande aliada, não somente para o conhecimento e aprendizagem, mas também para a sua formação como pessoa que imagina, cria, conversa e conhece a si mesmo e os outros.

Palavras-chave: Alfabetização; Letramento; Literatura; Imaginação.

1. INTRODUÇÃO

Ler é algo muito amplo que não se restringe apenas em interpretar signos do alfabeto. É por meio da leitura e da nossa visão de mundo, que conseguimos ter o domínio da palavra. Os livros de Literatura infantil são uma forma divertida e inteligente de explorar o mundo (SILVA et al, 2019).

A infância é marcada por descobertas, pois a todo momento a criança interage com novos universos, e a leitura é uma dessas novidades. De início, o foco está em aprender as vogais e depois o alfabeto, tudo isso contando com recursos lúdicos, pois nessa fase tudo é uma grande brincadeira. Depois formam-se as primeiras palavras, e logo a criança começa a ler pequenos textos, segundo os estudos de Pereira, Frazão e Santos (2012).

Inicialmente, a Literatura - uma vez que não tem comprometimento com a realidade, mas com o real que ela mesma cria - é ficção e, por natureza, da ordem da fantasia. Assim, fomenta no leitor a curiosidade e o interesse pela descoberta ao permitir que ele vivencie situações pelas quais jamais passou, alargando seus horizontes e tornando-o mais capaz de enfrentar situações novas (SANTOS et al, 2021).

A leitura está estreitamente vinculada ao processo de aprendizagem e, como tal, deve ser incluída no dia-a-dia das crianças. O educador/professor exerce um papel fundamental, uma vez que, seleciona textos adequados à transmissão de momentos de aprendizagem através das histórias, aliando-as às atividades diárias (SILVA, 2014).

É possível compreender que a literatura infantil desempenha um papel importante no

¹Voluntário PIVIC/CNPq, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: nioseass@gmail.com.

²Orientador, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: augusta.david@muz.ifsuldeminas.edu.br.

desenvolvimento cognitivo das crianças. Pois, além de colocá-las em contato com um mundo de magia, do encantamento, ela também faz o aluno exercitar a sua capacidade cognitiva de ler, aguçando a curiosidade, quanto mais se lê, mais se quer ler (LOPES; ALMEIDA, 2023).

Para Marques (2023), a leitura é uma função essencial no desenvolvimento do ser humano desde a infância, e quanto mais cedo for explorado, melhor a pessoa será no cognitivo, na comunicação, na linguagem, no raciocínio lógico e entre diversas vertentes de desenvolvimento intelectual, individual, psicológico e social.

O professor é antes de tudo promotor de leitura e formador de leitores. O docente deve ser um profissional comprometido com o projeto de leitura e apresentar estratégias para orientar seus alunos, tornando-se assim, um mediador do processo, abrindo espaços, lançando desafios, valorizando a caminhada dos alunos, desenvolvendo competências nas dimensões cognitivas, emocionais, sensoriais e culturais (FORTESKI; OLIVEIRA; VALÉRIO, 2011, p. 124).

Juntamente com a leitura, o discente deve trabalhar a contação de histórias, pois de acordo com Matheus *et al* (2014), a mesma está ligada diretamente ao imaginário infantil, e o uso dessa ferramenta não incentiva somente a imaginação, mas também o gosto e o hábito da leitura; além de ajudar na ampliação do vocabulário, da narrativa e de sua cultura. O conjunto de elementos referenciais proporcionarão o desenvolvimento do consciente e subconsciente da criança, como a relação entre o espaço íntimo do indivíduo (mundo interno) com o mundo social (mundo externo), o que resultará na formação de sua personalidade, seus valores e suas crenças.

Sendo assim, esta dissertação tem o objetivo de tratar a importância da leitura para o desenvolvimento infantil de 0 a 7 anos de idade, a qual oferece inúmeros benefícios, como o aumento do vocabulário, melhoria na aprendizagem e maior facilidade em resolver situações adversas do cotidiano.

3. MATERIAL E MÉTODOS

O presente estudo se trata de uma pesquisa bibliográfica, a qual contém a mesma temática de uma iniciação científica voluntária participante do edital 02/2024 - Programa Institucional de Apoio À Iniciação Científica Voluntária do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

Os métodos utilizados para a execução deste artigo se iniciaram na leitura, escolha e fichamento de referências bibliográficas. Após este processo, foi iniciada a dissertação e correção do mesmo, visando ser coerente, coeso e embasado em fontes científicas confiáveis.

Acerca dos materiais, foi utilizado um notebook Acer Aspire ES1-572, processador Intel Core i5, com 4GB de memória RAM e sistema operacional de 64 bits. Além disso, foram utilizados os softwares web Google Acadêmico e SciELO para a busca de artigos científicos, e o Google

Documentos para fichamento e escrita deste presente documento.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para desenvolver este trabalho foi necessário realizar estudos a respeito da leitura, como o que ela representa nos dias atuais e a importância de existirem pesquisas acerca da leitura relacionada com o desenvolvimento infantil. Logo após, foi efetuada a busca e escolha das referências bibliográficas a serem utilizadas neste presente estudo, tendo como objetivo recolher fontes científicas confiáveis.

Por fim, foram realizados os fichamentos das fontes de informação e a dissertação deste estudo. Vale ressaltar que o mesmo passou por diversas correções até chegar em sua versão final, tendo como objetivo garantir um artigo científico coeso, coerente e com linguagem de fácil entendimento.

A partir deste estudo, observou-se que a leitura infantil é fundamental para o desenvolvimento humano, especialmente durante a primeira infância, pois ao ler, a criança não está apenas vendo palavras, mas ela (criança) está desenvolvendo um mundo em sua imaginação. Este estudo demonstrou que a prática da literatura infantil se trata de um benefício a longo prazo, o qual o acompanhará por toda sua vida, uma vez que a leitura auxilia nas interações interpessoais e intrapessoais, na resolução de problemas e o melhor conhecimento de si mesmo.

Ademais, é notório que os docentes exercem um papel valioso no processo de desenvolvimento do hábito da leitura dos pequenos, pois a contação de histórias, antes vista como algo passivo, também trabalha a ampliação do vocabulário e de sua cultura.

Por fim, a literatura infantil se trata de um recurso de grande valor educacional, o qual proporciona benefícios a longo prazo, pois além de melhorar o vocabulário e a capacidade de compreensão textual, ela se destaca por contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico e de expressão emocional.

5. CONCLUSÃO

Conclui-se que a leitura infantil possui um grande papel formativo no desenvolvimento da criança, se tratando de um grande aliado não somente para o conhecimento e aprendizagem, mas também para a sua formação como pessoa que imagina, cria, conversa e conhece a si mesmo e os outros.

AGRADECIMENTOS

Em priori, gostaria de agradecer à minha orientadora de iniciação científica, a qual não mede esforços para me ajudar e me incentivar a persistir em meus sonhos. Também gostaria de agradecer

ao IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho por ser um grande exemplo de incentivo e valorização de seus alunos pesquisadores.

REFERÊNCIAS

FORTESKI, E.; OLIVEIRA S. T.; VALÉRIO R. W. PRAZER PELA LEITURA: INCENTIVO E O PAPEL DO PROFESSOR. **Ágora: Revista de Divulgação Científica**. Mafra, v. 18, n. 2, p. 120-127, dez. 2011. Disponível em:

<https://www.periodicos.unc.br/index.php/agora/article/view/423/382>. Acesso em: 11 set. 2024.

LOPES, G. K. O.; ALMEIDA, R. M. R. **A Importância da Leitura no Processo de Alfabetização de Crianças do 1º Ano do Ensino Fundamental**. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Naviraí, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/7041>. Acesso em: 12 set. 2024.

MARQUES, V. L. M. L. A Importância da Leitura na Educação Infantil. **Revista Evolução**. São Paulo, ano IV, n. 38, p. 115-121, mar. 2023. Disponível em:

<https://primeiraevolucao.com.br/index.php/R1E/article/view/402/407>. Acesso em: 10 set. 2024.

MATEUS, A. N. B. et. al. A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Revista Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p. 54-68. 2014. Disponível em:

<https://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/8477/7227>. Acesso em: 10 set. 2024.

PEREIRA, E. J.; FRAZÃO G. C.; SANTOS L. C. LEITURA INFANTIL: O valor da leitura para a formação de futuros leitores. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**. Belo Horizonte, v.3, n. 22, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/17431/14213>. Acesso em: 11 set. 2024.

SANTOS, R. B. O. et al. A importância da leitura na sala de aula. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, v. 4, pág. 1-10, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i4.14129. Disponível em:

<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/14129>. Acesso em: 11 set. 2024.

SILVA, A. R. C. **A importância da leitura para o desenvolvimento da criança**. 2014. Relatório Final de Estágio (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico) - UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO, Vila Real, 2014. Disponível em: <https://repositorio.utad.pt/server/api/core/bitstreams/746a4912-a9c8-4bb2-aa8b-9053a19f4f7e/content>. Acesso em: 10 set. 2024.

SILVA, L. F et al. PROJETO LIVRO LEGAL: A RELAÇÃO DA LEITURA COM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. **Revista Científica da Escola Estadual Saúde Pública de Goiás "Cândido Santiago"**. Goiás, n. 2, p. 19-20. 2019. Disponível em:

<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/02/1050550/2a-mostra-cientifica-do-internato-i-enfermagem-puc-goias.pdf#page=19>. Acesso em: 11 set. 2024.