



APLICATIVO PARA O ENSINO DA GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA

Taíssa DOMINGUES¹; Maria E.L. PEREIRA²;

RESUMO

Este artigo apresenta o desenvolvimento de um aplicativo para o ensino da gramática da língua portuguesa, com foco em tornar o aprendizado mais acessível, dinâmico e interativo. Através do uso da linguagem Dart e do framework Flutter, o aplicativo oferece uma solução educacional multiplataforma, permitindo que os usuários estudem e pratiquem regras gramaticais em qualquer lugar e a qualquer momento. O design modular do aplicativo combina teoria com *quizzes* interativos, promovendo a prática contínua e o reforço dos conceitos gramaticais. Embora ainda não tenham sido realizados testes preliminares, as expectativas são positivas em relação ao impacto do aplicativo no aprendizado da gramática, com potencial para melhorar significativamente a compreensão das regras gramaticais e engajar os estudantes em um processo de aprendizado mais eficaz.

Palavras-chave:

Gramática da língua portuguesa, aprendizado interativo, aplicativo educacional.

1. INTRODUÇÃO

O aprendizado da língua portuguesa pode representar um desafio significativo para estudantes de todos os níveis, devido à complexidade de suas regras gramaticais e acentuação. Com o avanço da tecnologia, novas soluções educacionais foram desenvolvidas para tornar o aprendizado mais acessível e envolvente.

Nesse contexto, um aplicativo focado no ensino das regras gramaticais da língua portuguesa oferece uma abordagem prática e intuitiva para enfrentar essas dificuldades. Ao combinar teoria com *quizzes* interativos, o aplicativo possibilita que os usuários aprendam e testem seus conhecimentos em qualquer lugar e a qualquer momento. Essa abordagem não só facilita a prática contínua e conveniente, mas também reforça a compreensão dos conceitos linguísticos de forma eficaz e divertida.

Assim, o objetivo deste trabalho é explorar como a implementação de uma ferramenta digital educativa pode melhorar significativamente a maneira como a gramática é ensinada e aprendida, proporcionando um aprendizado mais acessível e dinâmico para todos.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A língua portuguesa, especialmente em suas regras gramaticais, é complexa e repleta de exceções, o que pode ser desafiador para os estudantes. O ensino de gramática é fundamental, pois permite aos alunos compreenderem as estruturas básicas da língua, o que é essencial para a leitura e

¹Discente do Técnico em Informática Integrado, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: taissa.domingues@alunos.ifsuldeminas.edu.br.

²Discente do Técnico em Informática Integrado, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: maria10.pereira@alunos.ifsuldeminas.edu.br.

a escrita eficazes. Além disso, o conhecimento gramatical facilita o desenvolvimento do pensamento crítico, ao permitir que os estudantes compreendam melhor como as ideias são estruturadas e expressas.

A educação digital tem se mostrado uma ferramenta valiosa para superar essas dificuldades, com aplicativos móveis que tornam o aprendizado mais acessível e personalizado, conforme apontado por Jones e Smith (2017). No ensino de gramática, esses aplicativos oferecem uma abordagem prática, combinando teoria com *quizzes* interativos, facilitando o aprendizado e a revisão de conteúdo. Lee e Herrera (2021) destacam que os *quizzes* interativos são eficazes para fixar o conhecimento, promovendo repetição e prática contínua. A interface amigável e intuitiva desses aplicativos, aliada à gamificação, aumenta o engajamento dos estudantes, tornando o aprendizado mais motivador. A conveniência de estudar em qualquer lugar amplia as oportunidades de prática, contribuindo para um aprendizado mais eficaz (Jones et al., 2017; Smith, 2019; Lee et al., 2021; Herrera et al., 2022). Dessa forma, o aplicativo educacional voltado para o ensino das regras gramaticais da língua portuguesa, como a acentuação entre outros assuntos, tem o potencial de melhorar significativamente a compreensão dessas regras, oferecendo uma solução acessível e eficaz.

3. MATERIAL E MÉTODOS

O desenvolvimento do aplicativo para o ensino da gramática da língua portuguesa foi realizado utilizando a linguagem de programação Dart e o framework Flutter. A escolha dessas tecnologias se deve a diversas razões que as tornam adequadas para a criação de uma solução educacional eficiente e acessível.

A linguagem Dart foi escolhida por sua capacidade de oferecer um desempenho robusto e eficiente, além de sua compatibilidade com o Flutter, um framework que permite o desenvolvimento de aplicações multiplataforma com uma única base de código. Isso significa que o aplicativo poderá ser executado em diferentes sistemas operacionais, como Android e iOS, sem a necessidade de reescrever o código para cada plataforma, o que otimiza o processo de desenvolvimento e manutenção.

O aplicativo é estruturado em módulos, cada um abordando diferentes aspectos da gramática da língua portuguesa, como regras de acentuação, flexão verbal e uso do acento grave (uso da crase). Esses módulos incluirão tanto material teórico quanto *quizzes* interativos, que permitirão ao usuário testar e reforçar seu conhecimento.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados preliminares indicam que o aplicativo desenvolvido para o ensino da gramática da língua portuguesa tem o potencial de transformar a maneira como os estudantes abordam o aprendizado gramatical. Para ilustrar a funcionalidade do aplicativo, a Figura 1 mostra a tela inicial do aplicativo, onde o usuário pode selecionar o módulo desejado, e a Figura 2 apresenta um exemplo de *quiz* interativo sobre regras de acentuação, demonstrando a interface amigável e o feedback imediato oferecido ao estudante.



Figura 1

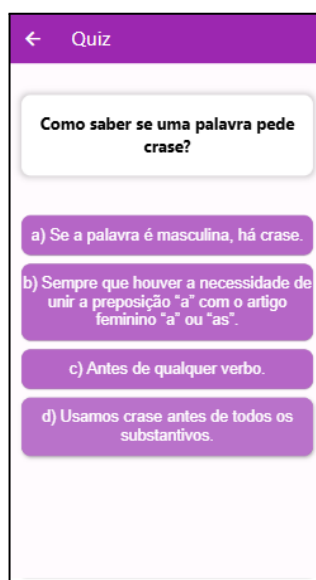


Figura 2

A interface amigável e intuitiva do aplicativo, juntamente com a possibilidade de estudar em qualquer lugar e a qualquer momento, proporciona uma experiência de aprendizado contínua e conveniente. Com base nesses resultados preliminares, é possível afirmar que o aplicativo tem grande potencial para melhorar significativamente a compreensão das regras gramaticais da língua portuguesa, oferecendo uma solução acessível e eficaz para estudantes de todos os níveis. O próximo passo será expandir o grupo de testes para incluir uma amostra maior de estudantes e realizar ajustes baseados no feedback coletado, com o objetivo de refinar ainda mais a ferramenta e maximizar seu impacto educacional.

5. CONCLUSÃO

O desenvolvimento do aplicativo voltado para o ensino da gramática da língua portuguesa representa uma inovação significativa no campo da educação. Este aplicativo se destaca por oferecer uma abordagem adaptativa e interativa ao aprendizado, utilizando tecnologia de ponta para atender às necessidades individuais dos usuários. A aplicação de métodos de ensino personalizados e recursos educacionais ajustáveis promete melhorar a eficácia do processo de aprendizagem,

facilitando a assimilação de regras gramaticais complexas de maneira acessível e envolvente.

Além disso, o uso de ferramentas tecnológicas avançadas e a implementação de *feedback* contínuo garantem a constante evolução e aprimoramento do aplicativo. Conclui-se que o sistema interativo para aprendizado de gramática é uma ferramenta eficaz e inovadora, com grande potencial para ser amplamente utilizada no ensino da Língua Portuguesa.

À medida que o projeto avança, o desenvolvimento contínuo de novas funcionalidades e recursos, baseados nas necessidades dos usuários e nas melhores práticas pedagógicas, ampliará ainda mais as possibilidades de aprendizado e ensino da gramática portuguesa. Futuras versões do aplicativo poderão incluir funcionalidades adicionais, como a personalização do conteúdo com base no desempenho do usuário e a integração com plataformas de ensino online, o que permitirá transformar a forma como a gramática é ensinada e aprendida, contribuindo para uma educação mais inclusiva e eficiente.

REFERÊNCIAS

JONES, A.; SMITH, B. **Educational apps and their potential to transform learning: Making education more accessible and personalized.** *Journal of Educational Technology*, v. 12, n. 3, p. 45-58, 2017. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1262695.pdf>. Acesso em: agosto/2023.

LEE, C.; HERRERA, J. **The effectiveness of interactive quizzes in grammar education: Enhancing repetition and continuous practice.** *Language Learning & Technology*, v. 25, n. 2, p. 35-50, 2021. Disponível em: <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia/article/view/528>. Acesso em: agosto/2023.