



SISTEMA DE AVALIAÇÕES DE CURSOS ONLINE

Samuel H. B. DE PAULA¹; Paulo C. dos Santos²;

RESUMO

O avanço tecnológico tem transformado diversos setores da sociedade, incluindo a educação. Este trabalho aborda a criação de uma aplicação voltada para a avaliação de cursos online. O artigo explora as dificuldades para o aprendizado online, e propõe uma solução inovadora que visa auxiliar estudantes na escolha do seu aprendizado. Além disso, são detalhadas as etapas do desenvolvimento do software, utilizando princípios da engenharia de software, para garantir uma abordagem eficiente e estruturada na criação dessa ferramenta educacional.

Palavras-chave: Educação; Crítica online; Tecnologia.

1. INTRODUÇÃO

A Educação a Distância (EaD) tem proporcionado acesso à educação para milhões de pessoas ao redor do mundo, ampliando as oportunidades de aprendizado para aqueles que, por diferentes razões, não poderiam frequentar o ensino presencial. Inicialmente, os cursos oferecidos nessa modalidade eram desenvolvidos a partir de materiais impressos, distribuídos por meio de correspondência. Contudo, com o avanço das tecnologias da informação e comunicação, incluindo o rádio, a televisão e, mais recentemente, a internet, a EaD se popularizou e se expandiu para alcançar até mesmo as regiões mais remotas (AMORIM, 2012).

Apesar das inovações tecnológicas que permitem a construção de um ambiente educacional online dinâmico e interativo, um exemplo de discussão recorrente é a formação de professores para essa modalidade. O crescimento exponencial das salas de aula virtuais evidencia a necessidade urgente de preparar educadores para atuarem nesse novo contexto, no qual a mediação dos recursos tecnológicos deve ser feita de maneira cuidadosa e informada. No entanto, a falta de investimento na formação voltada para as especificidades do ambiente online pode levar à subutilização das ferramentas digitais, comprometendo tanto o trabalho do professor quanto o aprendizado dos alunos (SILVA, 2010).

O planejamento detalhado das etapas de implementação é crucial no desenvolvimento de um software. Definir com precisão os requisitos de um software permite que os recursos e a energia da equipe de desenvolvimento sejam direcionados a um fim claro. Sem essa definição, perde-se tempo e o resultado do projeto é incerto (KOSCIANSKI, SOARES, 2007).

¹Estudante, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: sh803767@gmail.com

²Orientador, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: paulo.santos@muz.ifsuldeminas.edu.br.

Com isso, um problema sério emerge no meio educacional, principalmente para estudantes que procuram formas de se profissionalizar, que é a dificuldade para encontrar e escolher as melhores plataformas e cursos online. Nesse contexto, o projeto busca auxiliar estudantes na escolha de cursos online, baseados em suas próprias necessidades, permitindo que estes avaliem os melhores cursos baseados em didática, educadores, metodologia e conteúdo.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Para o planejamento e organização da ideia foi efetuada uma pesquisa para compreender quais as principais características de bons cursos online segundo a visão de estudantes..

O projeto foi idealizado e desenvolvido com base em conceitos da Engenharia de Software como: prototipação, levantamento e análise de requisitos, modelagem UML; entre outros.

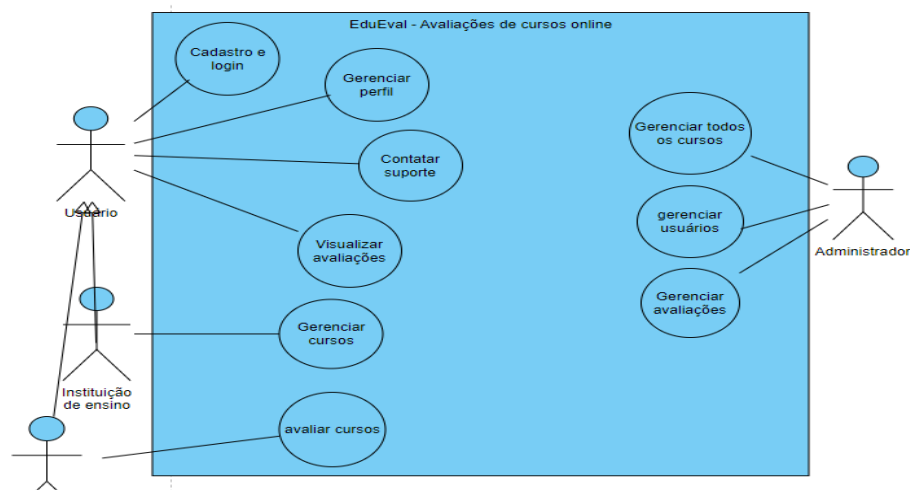
Já para a produção do sistema web foram utilizadas as tecnologias: HTML, CSS, Bootstrap, Javascript, Django, Python, o software PgAdmin para a modelagem de dados e o banco de dados PostgreSQL, além de outras API's. Foi utilizado o editor de código Visual Studio Code.

Deseja-se também ao final do desenvolvimento do protótipo realizar testes de usabilidade com alunos buscando verificar a eficiência do software para avaliação e escolha dos cursos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No contexto do desenvolvimento do software, o diagrama de casos desempenhou um papel crucial na definição clara dos requisitos do sistema. Identificando os principais atores, como estudantes, administradores, instituições de ensino e os relacionou aos casos de uso que descrevem as principais funcionalidades do sistema. Ao garantir que todas as funcionalidades necessárias foram incluídas e que os requisitos dos usuários foram atendidos, o diagrama de casos de uso ajudou a assegurar que o projeto cumprisse seus objetivos de maneira eficiente e eficaz.

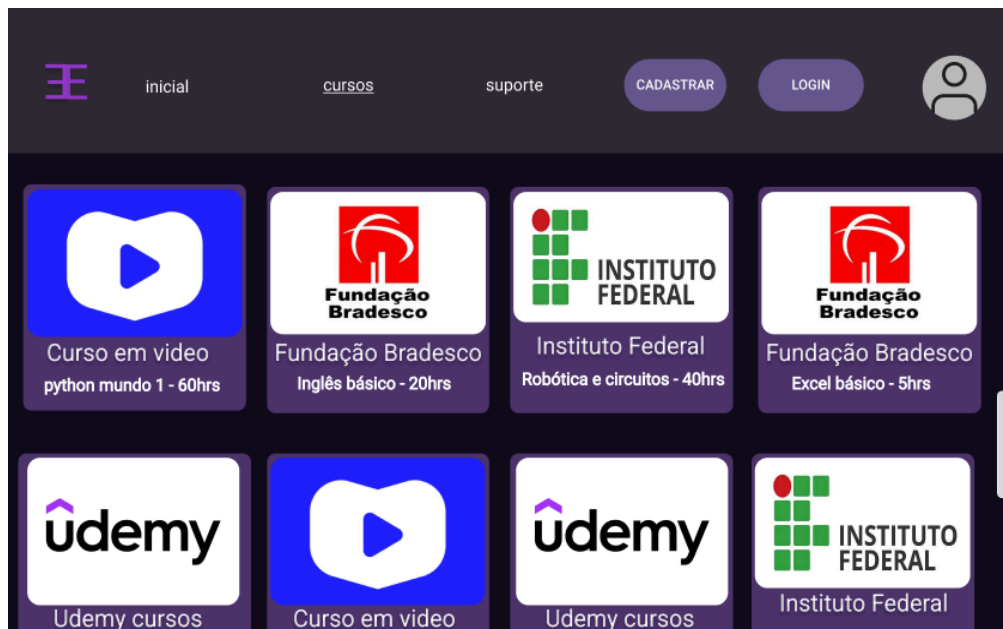
figura 1: diagrama de casos de uso



Fonte: dos autores (2024)

O processo de procura e avaliação dos cursos é a principal funcionalidade do sistema, é a página onde serão apresentados ao usuário todos os cursos disponíveis, como carga horária e instituição, a página é a responsável por apresentar os cards com os nomes, imagens e instituições para que o usuário entre no que mais lhe agrada. É essencial que seja atrativa, intuitiva e de fácil uso, como podemos ver na figura 2.

Figura 2: protótipo da página de cursos



Fonte: dos autores (2024)

O software permite que qualquer pessoa se cadastre para avaliar cursos. Após o login, os usuários podem avaliar cursos, escrever comentários, e ver avaliações de outros usuários. Os administradores podem gerenciar o conteúdo, monitorar as avaliações, e garantir a qualidade das informações na plataforma.

4. CONCLUSÃO

As aplicações web têm se tornado essenciais em diversos aspectos da vida cotidiana, incluindo a educação. Com essa realidade em mente, foi desenvolvido um sistema para facilitar a escolha de cursos online, ajudando os estudantes a tomar decisões informadas com base em avaliações de outros usuários.

O protótipo criado já demonstra inovação ao centralizar avaliações e comentários sobre cursos de diversas plataformas, facilitando a comparação e a escolha pelos usuários. Embora o sistema ainda esteja em desenvolvimento, ele já demonstra ser prático e útil aos usuários. Futuramente, espera-se validar a aplicação e sua eficácia, além de implementar outras funcionalidades que permitam maior personalização e customização, tornando o software ainda mais útil e adaptável às necessidades dos usuários.

REFERÊNCIAS

DE AMORIM, Marisa Fasura. A importância do ensino à distância na educação profissional. **Revista aprendizagem em EAD**, v. 1, n. 1, 2012.

KOSCIANSKI, André; DOS SANTOS SOARES, Michel. **Qualidade de Software-2ª Edição: Aprenda as metodologias e técnicas mais modernas para o desenvolvimento de software**. Novatec Editora, 2007.

SILVA, Marco. Educar na cibercultura: desafios à formação de professores para docência em cursos online. **TECCOGS: Revista Digital de Tecnologias Cognitivas**, n. 03, 2010.