



## ESCOLA E FAMÍLIA: União que transforma

Brazimar L. SANTOS<sup>1</sup>; Fernanda C. M. S. FRANCO<sup>2</sup>; Gabrielle B.M. GARCIA<sup>3</sup>;  
Viviane L. OLIVEIRA<sup>4</sup>.

### RESUMO

O objetivo deste relato de experiência é descrever a realidade vivenciada no ambiente escolar sobre a importância da participação e parceria da família na vida escolar das crianças. É nesse momento, que a família entende que a educação dos filhos deve começar primeiro em casa, e que a função da escola é formar o aluno para que se torne um cidadão e somente através desta parceria, o objetivo pode ser alcançado. Esta pesquisa busca ressaltar a importância do envolvimento da família no contexto escolar. Neste contexto, educação domiciliar e escolar se complementam, o que também exige compartilhamento de responsabilidades. Com essa relação, conseguimos grandes avanços na aprendizagem e convivência, porém, quando falta essa parceria, a educação se torna incompleta.

**Palavras-chave:** Gestão; Participação; Parceria; Aprendizagem; Educação.

### 1. INTRODUÇÃO

Com este relato de experiências, busca-se ressaltar a importância da parceria família-escola, lembrando que esta união é um elo essencial para o processo de desenvolvimento e aprendizagem completa do aluno. Quando uma família negligencia a participação na vida escolar de seus filhos, eles apresentam uma queda acentuada, não somente nas notas dos relatórios bimestrais, mas também no desenvolvimento cognitivo, social e intelectual.

Família e escola devem sempre manter um bom diálogo, demonstrar parceria e interesse pelos mesmos objetivos, sejam eles o desenvolvimento pessoal e/ou social, o comprometimento com o sucesso da aprendizagem e o desenvolvimento individual dos alunos. Todos têm um papel importante e fundamental para formação social dos alunos e o primeiro passo para isso, é criar laços que fortaleçam essa união e que permitam que o aprendizado aconteça de forma clara, tanto em casa quanto no ambiente escolar.

A família é parte essencial na educação dos filhos, porque é ela quem transmite valores morais para que a criança desenvolva sua personalidade e educação social, sendo a primeira fonte de aprendizagem para as crianças. A escola por sua vez, tem a função de desempenhar um papel importante na construção do indivíduo, deixando de ser apenas um campo de trocas de conhecimentos para ter um olhar mais amplo de seus alunos, proporcionando estabilidade também na área emocional, cognitiva e intelectual.

Pensando em maneiras de trazer a família para dentro da escola, o projeto teve como

<sup>1</sup>Discente Lic. Pedagogia IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho. E-mail: brazimarlobo@gmail.com

<sup>2</sup>Discente Lic. Pedagogia IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho. E-mail: fernanda.pedagogia2021@gmail.com

<sup>3</sup>Discente Lic. Pedagogia IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho. E-mail: gabrielle.b.m.g@gmail.com

<sup>4</sup>Discente Lic. Pedagogia IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho. E-mail: vivianeligmanoski@gmail.com

estratégia abordar através de palestras, assuntos pensados para o bem estar dos alunos, seja na escola ou na vida, como Primeiros Socorros/Higiene Infantil e Comportamento Infantil, tendo em vista que uma das diretrizes do Estatuto da criança e do adolescente (ECA) determinam como direito, que a criança tenha uma vida segura na saúde e no bem estar.

O propósito das palestras, além de convidar e atrair os pais e familiares para dentro do ambiente escolar, é fornecer informações para que professores, funcionários da escola e os pais possam atuar em situações de emergência, minimizando os riscos, em situações que exijam atendimento imediato, assim como também têm o direito e o dever de conhecer sobre as fases e avanços do desenvolvimento infantil.

Assim, as ações de promoção de saúde visam desenvolver conhecimentos, habilidades e destrezas para o autocuidado da saúde e a prevenção das condutas de risco em todas as oportunidades educativas; bem como fomentar uma análise sobre os valores, as condutas, condições sociais e os estilos de vida dos próprios sujeitos envolvidos. (Pelicioni & Torres, 1999, p.12.)

Segundo Castro e Regattieri (2009, p.34) é de grande importância que a escola mantenha interação com a família de seus alunos, pois com a interação da família no ambiente escolar, os alunos se sentem mais seguros e participativos. No entanto, fazer essa ligação, não é um processo simples, requer tempo, sabedoria e paciência.

Após uma criteriosa seleção dos estudos, em sites acadêmicos, procedeu-se à leitura minuciosa e à análise crítica dos materiais. Foram destacados os resultados mais relevantes, com o intuito de fornecer uma visão abrangente sobre como a união entre escola e família. Para assegurar a integridade acadêmica, todas as fontes utilizadas foram devidamente citadas e referenciadas de acordo com as normas bibliográficas apropriadas.

### **3. MATERIAL E MÉTODOS**

Para a realização desta experiência, foram utilizados os materiais e passos abaixo descritos:

- Projetor: Utilizado para expor a apresentação do conteúdo elaborado pelas palestrantes.
- Certificado de participação e lembrancinha para os participantes.
- Cartilha sobre Primeiros Socorros e Comportamento Infantil.

Primeira visita na escola parceira: Escolha do tema e definição da metodologia.

Segunda visita na escola: Convite para as palestrantes.

Aplicação das palestras: Primeiros Socorros: dia 17 de maio de 2023/ Comportamento Infantil: dia 25 de maio de 2023.

### **4. RELATO DE EXPERIÊNCIA**

A escola campo de aplicação da atividade prática foi uma escola pública municipal da cidade Pouso Alegre, Minas Gerais. A escola se localiza em um bairro residencial, com alguns

pontos comerciais diversificados, como mercados, padarias, entre outros e possui boa infraestrutura, com rede de esgoto, rede elétrica, água tratada, ruas asfaltadas, posto de saúde e área de lazer, atendendo famílias de classe baixa e média.

Durante visita à escola, a diretora relatou que a mesma vinha por um ano e meio sendo extensão de uma outra creche já existente no município. Porém, no início deste ano de 2023, a escola se desligou de sua sede e passou a ter o nome e assim, uma nova gestão. A diretora sugeriu o tema “Escola e Família – União que Transforma”, para enfatizar e fortalecer o laço entre essas importantes instituições sociais, pois essa parceria é fundamental para a nova etapa de mudanças que a escola vem enfrentando, e também para que isso não reflita direta e negativamente na equipe educacional e no desenvolvimento dos alunos. Foi definido então que organizássemos palestras, para, além de trazer a família para dentro da escola, proporcionasse também a conscientização e conhecimento dos pais e/ou responsáveis e equipe educacional, em assuntos essenciais para serem usados em suas vidas cotidianas. Os temas escolhidos foram: Primeiros Socorros/Higiene Infantil e Comportamento/Desenvolvimento Infantil.

Entramos em contato com uma psicopedagoga, indicação da diretora e com duas técnicas em enfermagem que atuam no Hospital das Clínicas Samuel Libâneo, para a palestra de Primeiros Socorros e Higiene Infantil, que aceitaram nosso convite para instruir e demonstrar o quanto é essencial estar preparado em qualquer situação, quando o assunto em questão são as crianças.

A prática ocorreu em dois dias distintos, com Higiene Infantil e Primeiros Socorros, realizada em 17/05/2023 e a segunda, Comportamento Infantil, no dia 25/05/2023. As palestras foram realizadas em encontros noturnos, com início às 18h e término por volta das 20h e contou com a presença de pais e/ou responsáveis, corpo docente, funcionários e gestão da escola.

Na palestra de Primeiros Socorros, foram enfatizados assuntos relacionados à acidentes domésticos e à segurança infantil. As palestrantes demonstraram como a calma e as atitudes adequadas podem salvar vidas diante de diversas situações de riscos, como engasgo com alimentos e objetos diversos, queimaduras, quedas e todo tipo de acidentes domésticos. Foram feitas demonstrações de como agir corretamente, caso ocorra as situações citadas acima.

Na palestra de Comportamento Infantil, foram abordados assuntos referentes às fases do desenvolvimento da criança desde seu nascimento e sobre os marcos do desenvolvimento infantil, social, emocional, verbal, cognitivo e motor.

Os pais e colaboradores foram participativos, fazendo perguntas e demonstrando grande interesse pelas temáticas desenvolvidas de ambas palestras. Para encerramento, organizamos, juntamente com a gestão, um café para confraternização de todos. Distribuímos as lembrancinhas, os certificados de participação.

Decidimos criar algo que pudesse ser utilizado pela escola, para que todas as pessoas pudessem ter acesso ao conteúdo das palestras que foram organizadas e oferecidas, inclusive aqueles que não conseguiram participar. Optamos por confeccionar uma cartilha auto explicativa, sobre as palestras. Essa cartilha encontra-se exposta na escola, para que nosso projeto continue rendendo frutos positivos para toda a comunidade escolar.

## 5. CONCLUSÃO

Tal projeto teve como propósito estabelecer uma conexão sólida e efetiva entre a escola parceira e as famílias, reconhecendo a importância do envolvimento dos pais na vida escolar das crianças, pois tal parceria é fundamental para o sucesso da educação infantil. Por meio da realização de palestras, buscamos, além de conscientizar os pais e responsáveis sobre questões essenciais para o bem-estar e o desenvolvimento das crianças, trazê-los para dentro da escola de seus filhos.

Durante a execução do projeto, constatamos o entusiasmo e interesse dos pais e colaboradores da escola em participar das palestras. Através do diálogo e da troca de conhecimentos, conseguimos alcançar nossos objetivos, fortalecendo os laços e promovendo um ambiente acolhedor e seguro para todos os envolvidos. Compartilhar responsabilidades, conhecimentos e experiências contribui para a construção de uma comunidade escolar mais unida e comprometida com o desenvolvimento integral dos alunos.

Esperamos que esse projeto possa inspirar outras escolas a investirem na união com as famílias, promovendo assim, uma educação mais completa, que envolve não apenas o ambiente escolar, mas também o contexto familiar. Acreditamos que, juntos, escola e família possam construir um futuro mais promissor para as crianças, formando cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para enfrentar os desafios da vida.

## AGRADECIMENTOS

A Deus, por não ter-nos permitido desanimar durante a realização deste projeto; aos amigos, familiares, professores e tutores, pelos conselhos, ajuda e paciência; a todos que participaram, direta ou indiretamente e ao Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, essencial durante todo processo de nossa pesquisa e nossa formação profissional.

## REFERÊNCIAS

PELICIONI, M.C.F., TORRES, A.L. **A Escola Promotora de Saúde**. São Paulo: Departamento de Prática de Saúde Pública, Faculdade de Saúde Pública, USP, p. 12. 1999.

CASTRO, J. M; REGATTIERI, M (orgs.). **Interação escola-família: subsídios para práticas escolares**. Brasília: UNESCO, MEC, 2009. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=4807-escola-familia-final&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807-escola-familia-final&Itemid=30192)>. Acesso em: 15 jul. 2016