



IF SEGURO: registro de denúncias para casos de *LGBTfobia* dentro das escolas

Laura L. F. REZENDE¹; Paulo C. dos SANTOS²

RESUMO

O projeto propõe o desenvolvimento de um website com o objetivo de combater a *LGBTfobia* dentro de instituições escolares. Diante dos recorrentes casos de violência e preconceito enfrentados por pessoas *LGBTQIAPN+*, busca-se criar um espaço seguro onde alunos e funcionários possam relatar e documentar casos de *LGBTfobia* ocorridos dentro da instituição. Além disso, o website fornecerá suporte para o encaminhamento dessas denúncias às autoridades competentes, visando garantir uma resposta efetiva e promover a responsabilização dos agressores. O objetivo final é criar um ambiente escolar mais inclusivo e seguro, onde estudantes, professores e funcionários *LGBTQIAPN+* possam se sentir acolhidos. O uso da tecnologia como ferramenta nesse contexto visa ampliar a visibilidade do problema, facilitar o processo de denúncia e contribuir para a conscientização e prevenção da *LGBTfobia* nas escolas.

Palavras-chave: *LGBTQIAPN+*; Instituições escolares; *Website* >

1. INTRODUÇÃO

A discriminação contra pessoas *LGBTQIAPN+* é uma triste realidade que persiste em diversos ambientes, incluindo as instituições escolares. Grande maioria dos estudantes e funcionários enfrentam preconceito, violência verbal e física, além de serem alvo de exclusão social (CFP, 2011, p.122). Essa situação exige uma resposta contundente e a criação de espaços seguros onde esses casos possam ser denunciados e combatidos de forma efetiva.

Com base nessa necessidade, propõe-se o desenvolvimento de um website dedicado a combater a *LGBTfobia* no ambiente escolar. Será uma plataforma segura, permitindo que alunos e funcionários possam relatar casos de discriminação e serem encaminhadas para as autoridades competentes. Através desse canal de comunicação, busca-se promover uma resposta adequada e eficiente para esses casos, além do website fornecer informações e recursos que contribuam para uma maior compreensão da importância de combater a discriminação e promover a inclusão de pessoas *LGBTQIAPN+* na comunidade escolar, com o intuito de educar e sensibilizar a comunidade escolar sobre essas questões.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Para o desenvolvimento do projeto, foram utilizados recursos e conceitos sobre a Engenharia de Software, segundo Pressman (2011), é definida como “tecnologia em camadas”, são ferramentas, métodos e processos que visam a organização, produtividade e qualidade ao

¹Discente do Técnico em Informática Integrado, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: laura.lemes@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Orientador, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: paulo.santos@muz.ifsuldeminas.edu.br

desenvolver um sistema.

Conforme indicado por Guedes (2009), a Linguagem de Modelagem Unificada (UML) representa graficamente a modelagem de software sendo aplicada no contexto do desenvolvimento orientado a objetos. Essa abordagem visual se estabeleceu como a linguagem padrão fornecendo suporte aos engenheiros de software na elaboração de sistemas.

No âmbito do gerenciamento de projetos de software, foi adotada a metodologia Scrum, a qual enfrenta um dos principais desafios na área: a entrega de projetos em prazos mais curtos sem comprometer a qualidade. Portanto, essa abordagem visa organizar de forma ágil e eficiente a equipe envolvida no desenvolvimento do programa, conforme descrito por Vargas (2016).

3. MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de uma pesquisa aplicada desenvolvida no curso técnico em informática integrado ao ensino médio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, na disciplina de Projetos de *Software* Orientado a Objetos. As etapas do projeto foram cuidadosamente planejadas e executadas para atingir os objetivos propostos.

O projeto foi desenvolvido através de estudos sobre métodos de Engenharia de *Software*: processo de *software*, prototipação, análise e modelagem de requisitos com a *UML*. Para os armazenamento das documentações e código, foram utilizadas as ferramentas do *Google*: *Google* documentos e *Google Drive*, além da utilização do *Canva* para a prototipação das interfaces.

O desenvolvimento do sistema foi dividido em várias etapas. Para o *frontend* foram utilizadas as tecnologias *HTML*, *CSS* e *Javascript*, criando uma interface atraente e responsiva. Já para o *backend*, optou-se pela linguagem *PHP* e o banco de dados *MySQL*, visando a criação de uma estrutura segura para o armazenamento e gerenciamento das denúncias.

Como suporte para a criação, foram utilizadas as seguintes máquinas: *computador* DATEN *Intel core i3*, *8GB RAM*; *notebook* DELL *Intel core i5*, *4GB RAM* e *aparelho móvel* XIAOMI *Redmi Note 10s 8GB RAM*.

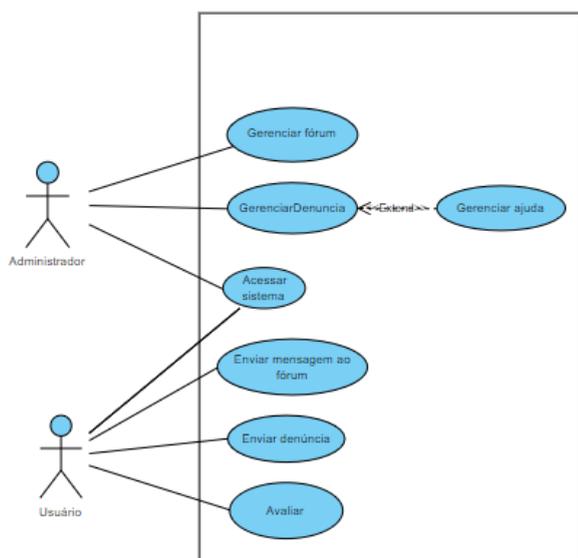
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Inicialmente, foi feito um estudo sobre a temática *LGBTQIAPN+*, e em seguida foi realizada a aplicação dos métodos de Engenharia de Software com a aplicação das tecnologias escolhidas para o desenvolvimento, assim concluindo as etapas definidas no projeto.

O website tem como objetivo facilitar o registro de denúncias para casos de *LGBTfobia* ocorridos dentro das escolas. As principais interações entre os atores (administrador e usuários) e o sistema, estão representados na Figura 1, mostrando de forma resumida as funcionalidades

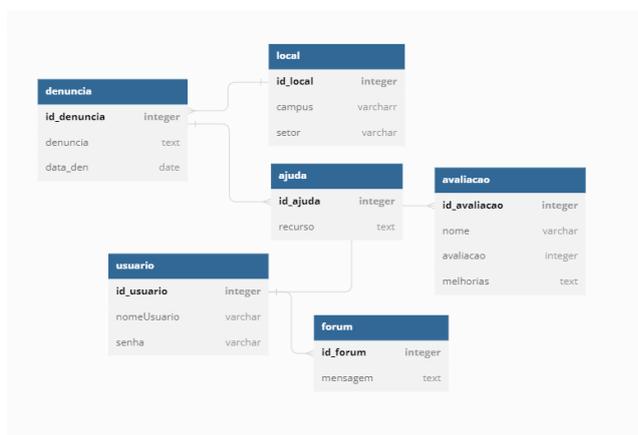
disponíveis na aplicação. As tabelas de armazenamento de informações do sistema, estão contidas no diagrama de modelagem do banco de dados, demonstrado na Figura 2. Além disso, a Figura 3 demonstra a página principal da aplicação, onde os usuários poderão registrar suas denúncias. Eles terão acesso a uma caixa de texto na qual poderão descrever detalhadamente o incidente que desejam relatar, permitindo que o administrador compreenda a natureza do ocorrido.

Figura 1: Diagrama de caso de uso



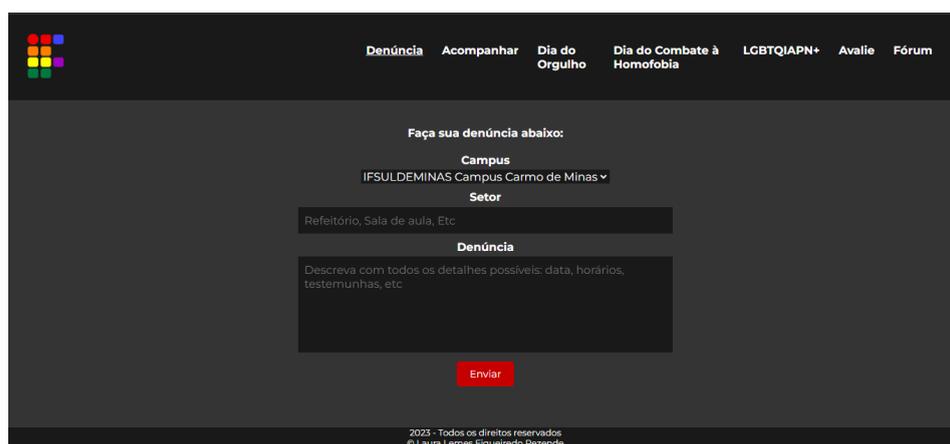
Fonte: Autores (2023)

Figura 2: Diagrama de banco de dados



Fonte: Autores 2023

Figura 3: Tela principal da aplicação



Fonte: Autores 2023

5. CONCLUSÃO

Em suma, o website apresentado pode ser uma ferramenta fundamental para combater a LGBTfobia e na promoção da inclusão dentro das instituições escolares. Ao proporcionar um ambiente seguro para denúncias e disponibilizar recursos educacionais, o site desempenha um papel crucial na conscientização da comunidade escolar sobre a importância de acolher e respeitar pessoas

LGBTQIAPN+. No entanto, é fundamental destacar que a luta contra a LGBTfobia é contínua e exige esforços coletivos para construir uma sociedade mais justa e igualitária. O uso desta plataforma pode representar um passo significativo nessa direção, mas é necessário um comprometimento constante de todos para alcançar a mudança desejada.

REFERÊNCIAS

CONSELHO Federal de Psicologia – CFP. **Psicologia e diversidade sexual**: desafios para uma sociedade de direitos, Brasília: 2011.

GUEDES, G. UML 2 **Uma Abordagem Prática**. 2009. Disponível em: . Acesso em: 20 jul. 2022.

PRESSMAN, R.S. **Engenharia de Software**. 7ª ed. McGraw-Hill, 2011.

VARGAS, L. **Gerenciamento ágil de projetos em desenvolvimento de software**: um estudo comparativo sobre a aplicabilidade do Scrum em conjunto com PMBOK e/ou Prince2. 2016. Disponível em: . Acesso em: 23 jul. 2022.