



RELATO DE EXPERIÊNCIA: uma abordagem didática sobre os insetos do dia a dia em um quarto ano do Ensino Fundamental I.

Karina L. CARVALHO¹; Camila F. SOUSA²; Ariane A. T. LINO³; Adriana C. ALMEIDA⁴

RESUMO

Este relato de experiência descreve uma atividade realizada como parte do programa de Residência Pedagógica em uma escola pública da cidade de Inconfidentes, no sul de Minas Gerais. O principal objetivo da atividade era apresentar informações sobre a vida dos insetos para as crianças, além de explorar seus saberes prévios sobre o tema. Além disso, a atividade visava estimular os alunos a adquirir conhecimentos sobre os insetos mais comuns encontrados em seu cotidiano, promover a compreensão dos princípios do método científico (observação, elaboração de problemas, hipóteses, experimentação e conclusões), incentivar a higiene ambiental para combater o *Aedes aegypti*, sensibilizar a comunidade escolar, facilitar a troca de conhecimentos entre os grupos, explorar o "mundo minúsculo" apresentado no filme "Vida de Inseto" e identificar os insetos retratados no filme.

Palavras-chave: Residência Pedagógica; Ensino de ciências; Higiene ambiental.

1. INTRODUÇÃO

Como residentes do programa Residência Pedagógica⁵ do IFSULDEMINAS, Campus Inconfidentes, tivemos a valiosa oportunidade de mergulharmos no universo do Ensino Fundamental I, de 1º a 5º ano, propondo conhecimentos as turmas de alunos curiosos e ávidos por aprender. Durante esse período, foi proposto para nós o desafio de aplicar uma sequência didática de Ciências que explorasse o fascinante mundo dos insetos, ao mesmo tempo em que enfatizar a importância da ciência em suas vidas cotidianas.

Segundo Júnior *et al.* (2018 p.15)

“O estudo dos insetos faz parte do conteúdo abordado em diversas disciplinas da matriz curricular do ensino fundamental, médio e cursos superiores em diversos países, no entanto, é no ensino infantil que as crianças ainda estão no início da construção da sua percepção sobre o mundo,

¹Bolsista Residência Pedagógica, IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. E-mail: karina.carvalho@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Bolsista Residência Pedagógica, IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. E-mail: camila.sousa@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Supervisora Residência Pedagógica, IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. E-mail: arianetomazoliof@hotmail.com

⁴Orientadora Residência Pedagógica, IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. E-mail: adriana.almeida@ifsuldeminas.edu.br

⁵ Programa Residência Pedagógica do MEC, iniciando em 14/10/2022, sob a vertente interdisciplinar, focado em Matemática, ciências e Língua Portuguesa.

portanto, inserir o tema inseto nessa fase do aprendizado pode ser mais eficiente e eficaz na construção da percepção de que os insetos não precisam ser necessariamente asquerosos e nojentos”.

A escolha do tema foi motivada por dois objetivos principais. Primeiramente, buscou-se despertar o interesse dos alunos pelo reino animal, especialmente pela diversa classe dos insetos, que muitas vezes passam despercebidos, apesar de desempenharem papéis essenciais nos ecossistemas próximos. Em segundo lugar, procurou-se enfatizar a importância da ciência em nossas vidas, mostrando como a pesquisa científica ajuda a compreender o mundo e a desenvolver soluções para desafios cotidianos. Segundo Júnior *et al.* (2018 p.16), “outra estratégia para os processos de ensino e aprendizagem é o uso de insetos no cotidiano dos estudantes. Nas salas de aula da primeira infância da América do Norte, o bicho-pau é muito comum há anos como animal de estimação dentro do programa de animais de estimação das escolas”.

Ao longo deste relato de experiência, compartilharemos os principais momentos e atividades que compuseram essa sequência didática de Ciências, bem como as reações entusiasmadas e participativas dos alunos ao explorar esse tema tão instigante. Destacamos que o aprendizado sobre os insetos não apenas despertou o interesse dos alunos pela fauna, mas também plantou as sementes de um maior apreço pelo método científico e pela busca incessante por conhecimento ao longo de suas jornadas educacionais e além delas.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Este relato de experiência sobre uma sequência didática realizada com alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I em uma escola pública, com foco em conteúdos de ciências e na vida dos insetos. A maioria dos alunos participou com êxito, demonstrando interesse pelo tema. A sequência foi desenvolvida em parceria com a escola "Centro Educacional Municipal Américo Bonamichi", que ofereceu apoio e incentivou a participação dos alunos.

Os materiais utilizados no decorrer dessa sequência foram: Panfletos informativos; Lupa eletrônica; Data show; Computador; Fita isolante; Garrafa PET; Papel cartão preto; Cola; Folha sulfite; Textos.

3. RELATO DE EXPERIÊNCIA

Este relato de experiência foi o desenvolvimento de uma sequência didática sobre o tema “Insetos” em uma turma de 4º ano do ensino fundamental I, realizada ao longo de cinco dias em uma escola pública de Inconfidentes, MG. O objetivo principal foi estimular o pensamento crítico e a curiosidade científica dos alunos, indo além da apresentação de conhecimento pronto. A sequência

explorou o mundo dos insetos de forma envolvente e emocionante.

1º Dia: Iniciando com interações significativas.

No primeiro dia, começamos com a leitura de um texto sobre os aspectos gerais dos insetos para introduzir o tema. Nossa prioridade era promover interações significativas e para isso, utilizamos perguntas problematizadoras para incentivar os alunos a criar hipóteses, como: "Quais os tipos de insetos você conhece?" e "Quantos pares de asas tem um inseto?". Essas questões estimularam um bate-papo animado e a reflexão sobre os insetos.

Após a leitura, promovemos discussões, incentivamos a busca por insetos na escola com uma lupa eletrônica e a pesquisa em casa com revistas e jornais. Isso contextualizou o conteúdo e atendeu às curiosidades das crianças, sendo a lupa eletrônica uma ferramenta eficaz para estimular a curiosidade e a conexão com a natureza na educação infantil.

2º Dia: A Magia de "VIDA DE INSETOS"

No segundo dia, mergulhamos no mundo dos insetos através do filme de animação "VIDA DE INSETOS". O filme nos permitiu identificar uma variedade de insetos, desde formigas até borboletas. Após a exibição, pedimos aos alunos que desenhassem os insetos que viram no filme, reforçando o aprendizado visual. Também listamos os nomes populares dos insetos na lousa.

3º Dia: Benéficos ou Nocivos

No terceiro dia, provocamos um debate instigante na sala de aula com a pergunta: "Os insetos são benéficos ou nocivos?". Isso incentivou os alunos a explorar as diferentes perspectivas sobre os insetos. Além disso, utilizamos slides para compartilhar curiosidades sobre os insetos, promovendo um diálogo educativo.

4º Dia: Consciência sobre Doenças Transmitidas por Insetos.

No quarto dia, abordamos doenças transmitidas por insetos, ouvindo experiências pessoais dos alunos e lendo um texto sobre epidemias. Em seguida, distribuimos panfletos da Turma da Mônica e do SUS. Mais tarde, organizamos os alunos em grupos para distribuir panfletos de prevenção da dengue no pátio da escola, promovendo o engajamento na conscientização e na divulgação de informações importantes para a comunidade.

5º Dia: Mão na Massa com Mosquito da Dengue

No último dia, realizamos uma atividade prática de construção de um mosquito da dengue usando materiais recicláveis, como fita isolante preta, garrafa pet, papel cartão preto, cola, folha sulfite. Essa atividade proporcionou uma compreensão visual da anatomia do mosquito e reforçou a importância da prevenção.

Conteúdos e Avaliação: Nosso foco foi possibilitar que os alunos compreendessem as etapas do

método científico, incluindo observação, problematização, hipóteses e experimentação. A avaliação ocorreu através de perguntas, respostas prévias, pesquisas e interpretações de texto.

A exploração interativa, criativa e prática do mundo dos insetos ampliou o conhecimento, despertou a curiosidade e a conscientização sobre temas cruciais como saúde e meio ambiente.

A sequência didática foi cuidadosamente planejada de acordo com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola e em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), complementando o conteúdo ensinado em sala de aula para enriquecer o conhecimento dos alunos de acordo com seu desenvolvimento. O relato de experiência demonstra o sucesso na aplicação de uma abordagem pedagógica que respeitou a individualidade dos alunos, integrou o conteúdo ao ambiente escolar e seguiu os princípios pedagógicos da escola e as diretrizes educacionais.

CONCLUSÃO

A sequência didática sobre insetos enriqueceu a experiência dos alunos e das educadoras, promovendo a compreensão da diversidade dos insetos e sua importância nos ecossistemas. Os alunos desenvolveram habilidades como observação crítica e formulação de hipóteses, enquanto a conscientização sobre higiene e o combate ao *Aedes aegypti* beneficiou a comunidade escolar. A abordagem criativa e interativa destacou a importância de valorizar o conhecimento prévio dos alunos. Espera-se que os alunos tenham adquirido não apenas conhecimento, mas também um apreço mais profundo pela natureza e pelo método científico, inspirando-os a explorar o mundo. A educação é uma jornada de descobertas mútuas e contínuas.

AGRADECIMENTOS

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) e com isso, queremos deixar aqui os nossos sinceros agradecimentos, e aproveitamos o ensejo para agradecer também a escola parceira e principalmente ao Instituto Federal Sul de Minas – Campus Inconfidentes.

REFERÊNCIAS

JUNIOR, Ernesto Oliveira *et al.* **Insetos na educação**: guia para professores. 1. ed. Campina Grande: Eptec, 2018. 194 p. v. 1. ISBN 978-65-00-32361-0. INSETOS, Toda Matéria. Insetos. 2013. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/insetos/>. Acesso em: 04 maio 2023.