



CAMPUS + LIMPO: ações de educação ambiental para um ambiente escolar mais limpo

Laene V. da SILVA¹; Kauê G. de JESUS²; Dalila A. Corrêa³; Sue E. E. de Queiroz⁴

RESUMO

O projeto de extensão “Campus + Limpo”, realizado no Instituto Federal de Ciências, Educação e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, tem como objetivo promover a conscientização ambiental entre os estudantes e funcionários da instituição sobre o descarte inadequado de resíduos sólidos no ambiente. No primeiro semestre do ano, foram realizadas coletas semanais de lixo em áreas de grande circulação no campus, conduzidas por estudantes. Os resultados das coletas foram analisados para identificar locais críticos de acúmulo de resíduos. Com base nesses resultados, foram feitas exposições, mutirões e campanhas de sensibilização. O trabalho permitiu identificar os pontos mais problemáticos de descarte incorreto e compreender o comportamento das pessoas em relação às consequências ambientais. Isso auxiliou na aplicação de estratégias mais eficazes de Educação Ambiental.

Palavras-chave: Coleta Seletiva; Conscientização; Resíduos; Descarte; Reciclagem.

1. INTRODUÇÃO

O campus Machado apresenta um espaço amplo e de alta circulação, enfrentando problemas contínuos de descarte inadequado de resíduos, o que leva à degradação do solo e poluição visual. Diante disso, ações de educação ambiental são cruciais para mitigar esses problemas e promover um ambiente escolar mais limpo e sustentável. Estes resíduos causam poluição ambiental, que, de acordo com Matos (2020), pode ser definida como qualquer alteração do meio devido a introdução, pelo homem, de substâncias, de modo a modificar suas características originais. Dessa forma, o lixo depositado indevidamente no solo prejudica o desenvolvimento de plantas e microrganismos.

De acordo com Medeiros et al. (2011) “a educação ambiental nas escolas contribui para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade”. Em outras palavras, ao conscientizar a comunidade discente e de servidores sobre as consequências de suas ações para o meio ambiente a curto e longo prazo, adquirem um pensamento mais crítico e analista.

Segundo Loureiro et al. (2004, p. 65) a educação é um “elemento de transformação social [...] inspirada no fortalecimento dos sujeitos, no exercício da cidadania [...] compreendendo o mundo em sua complexidade como totalidade”. Simões et al. (2021) ainda dizem que “o desenvolvimento sustentável depende de revisão comportamental”. Assim, diante do exposto, objetiva-se a partir deste projeto realizar a coleta e caracterização de resíduos descartados incorretamente nos espaços escolares, além de promover ações de conscientização da comunidade acadêmica.

¹Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: laene.vieira@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: kaue.jesus@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Voluntária Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: dalila.aparecida@alunos.ifsuldeminas.edu.br

⁴Coordenadora do projeto Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado

2. MATERIAL E MÉTODOS

O presente estudo ocorreu nas dependências do Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Machado, localizado na cidade de Machado/MG, no período de oito semanas, realizado nos meses de maio e junho do ano de 2023.

A coleta foi realizada em três setores distintos, sendo selecionados por sua alta movimentação e acúmulo de resíduos. Após a coleta dos resíduos descartados incorretamente no chão, o material foi separado e quantificado. Os resíduos foram separados em recicláveis (papel, metal, plástico e vidro) e não recicláveis, em seguida pesados em balança de precisão. Contou-se, também, com o apoio do projeto Pixel 3D, sendo que as garrafas pets coletadas foram destinadas para produção de filamentos para impressão 3D. Também foram desenvolvidas ações de conscientização ambiental na Semana do Meio Ambiente, como o mutirão de coleta de lixo, com a colaboração de estudantes e servidores, a fim de coletar o lixo descartado incorretamente no chão. Também foi feita uma exposição de resíduos coletados no projeto, cartazes e murais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No final de oito semanas foram coletados 79,016 kg de lixo descartado no chão do Campus Machado (Quadro 1). Dos pontos, o que mais precisa de atenção é o Setor 1, devido à alta quantidade de lixo. Isso ocorre devido a grande quantidade de pessoas que circulam nesse ambiente, onde os estudantes e servidores se encontram ao redor da lanchonete e acabam descartando resíduos plásticos e de papéis em locais não apropriados, após consumir os produtos.

Resíduos, como plástico (59,892 kg), papéis (14,365 kg) e metais (3,967 kg) foram os encontrados em maior escala; no caso do vidro houve um total de apenas 0,698 kg, encontrado durante o mutirão. No total foram coletadas 42 garrafas pets que foram encaminhadas ao projeto Pixel 3D. No que se refere à reciclagem e seu importante papel na ordem econômica, para o meio ambiente e para o desenvolvimento sustentável, é importante destacar o caráter da educação ambiental e das políticas públicas (Ghidorsi et al., 2021, p. 94). Sendo assim, essa iniciativa é de grande valia visto que o processo de reciclagem é vultoso, pois além de preservar o meio ambiente, evita o esgotamento de recursos naturais.

O material coletado durante o mutirão evidenciou a persistente dificuldade em separar adequadamente os resíduos. Houve inclusão indevida de materiais orgânicos nos recicláveis, prejudicando a classificação. Esses resíduos foram designados como "mistos" e descartados em local adequado. Essa situação de descaso com o meio ambiente, corrobora o questionamento levantado pelo jornalista Figueira (2020) para a antropóloga Lídia Maria Meirelles, destacando a falta de

¹Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: laene.vieira@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: kaue.jesus@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Voluntária Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: dalila.aparecida@alunos.ifsuldeminas.edu.br

⁴Coordenadora do projeto Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*

perspectiva ambientalista e sustentável da sociedade atual; em suas palavras “O descaso com o meio ambiente é um costume absorvido socialmente, o ser humano se esquece de se incluir na natureza”. Sendo assim, “a prática da Educação Ambiental pode ser uma ferramenta importante, frente aos grandes impactos ambientais e devem ser discutidas soluções práticas para sanar os problemas de acúmulos de resíduos sólidos” (Araújo, 2015, p. 6).

Quadro 1: Quantidade de resíduos coletados semanalmente no campus nos três setores.

Semanas	Setores	Plástico (kg)	Papel (kg)	Metal (kg)	Total (kg)
Semana 1	Setor 1	3,002	1,630	0,806	5,438
	Setor 2	0,286	0,052	0,030	0,368
	Setor 3	2,406	2,200	0,174	4,78
Semana 2	Setor 1	1,490	0,347	0,054	1,891
	Setor 2	0,103	0,031	0,032	0,166
	Setor 3	1,103	0,185	0,102	1,39
Semana 3	Setor 1	1,386	0,432	0,064	1,882
	Setor 2	0,154	0,072	0,036	0,262
	Setor 3	2,592	0,398	0,438	3,428
Semana 4	Setor 1	1,580	0,730	0,085	2,395
	Setor 2	0,226	0,114	0,100	0,437
	Setor 3	0,168	0,094	0,080	0,343
Semana 5	Setor 1	1,438	0,548	0,098	2,084
	Setor 2	0,930	0,462	0,624	1,716
	Setor 3	2,034	0,702	0,172	2,908
Semana 6	Setor 1	2,020	0,945	0,025	2,99
	Setor 2	0,165	0,220	-	0,385
	Setor 3	1,530	0,840	0,285	2,65
Mutirão Semana 7	Setor 1	13,354	1,366	Misto	14,716
	Setor 2	1,060	Misto	Misto	1,060
	Setor 3	19,098	2,032	0,692	21,822
Semana 8	Setor 1	2,610	0,905	-	3,515
	Setor 2	0,485	0,060	0,070	0,615
	Setor 3	1,775	-	-	1,775

¹Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: laene.vieira@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: kaue.jesus@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Voluntária Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: dalila.aparecida@alunos.ifsuldeminas.edu.br

⁴Coordenadora do projeto Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado

Total	59,892 kg	14,365 kg	3,967 kg	79,016 kg
-------	-----------	-----------	----------	-----------

4. CONCLUSÃO

Pode-se concluir que o descarte incorreto de resíduos nas dependências do Campus Machado é preocupante, sendo que durante oito semanas foram coletados 79,016 kg de lixo descartado no chão. Também foi possível identificar os principais setores que possuíam maior acúmulo de resíduos e aplicar ações de sensibilização na comunidade acadêmica. Ações como o mutirão evidenciaram a falta de pensamento sustentável da população. Dessa forma, a Educação Ambiental visa-se necessária como uma ferramenta de transformação social.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Laureci. **Lixo uma questão ambiental: dentro do contexto escolar**. Trabalho de conclusão de curso. Universidade Federal Do Paraná Setor Litoral. Paranaguá, 2015, 19 p.

FIGUEIRA, Lucas. Na rota do Lixo: 'Não pensamos nas gerações futuras', diz antropóloga de Uberlândia sobre hábito de jogar lixo no chão. **G1**, 2020. Disponível em: <www.globo.com/?utm_source=barraGCOM> Acesso em: 04/08/2023

GHIDORSI, Josiane Dilor Brugnera et al. Economia solidária no desenvolvimento: perspectivas a partir da importância da reciclagem de resíduos sólidos. **COLÓQUIO – Revista do Desenvolvimento Regional-Faccat-Taquara/RS**, v. 18, n. 4, p. 94-118, 2021.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo et al. **Educação ambiental transformadora**. UNESCO: Ministério do Meio Ambiente. p.65, 2004.

MATOS, A. T. **Poluição Ambiental: impactos no meio físico**. Viçosa: UFV, 2020, 260 p.

MEDEIROS, Aurélia Barbosa de et al. A importância da educação ambiental na escola nas séries iniciais. **Revista Faculdade Montes Belos**, v. 4, n. 1, set. 2011.

SIMÕES, Kamilla Lira et al. A importância da coleta seletiva em escolas públicas no Brasil: uma revisão sistemática. **Revista Meio Ambiente e Sustentabilidade**, Curitiba, v. 10, p. 63-75, 2021.

¹Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: laene.vieira@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Bolsista Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: kaue.jesus@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Voluntária Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: dalila.aparecida@alunos.ifsuldeminas.edu.br

⁴Coordenadora do projeto Campus + Limpo, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*