



O IMPACTO SOCIAL DO PROJETO ALÉM DO HORIZONTE NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS BENEFICIADAS

Daiana da Cunha MENDES¹; Fabio CORSINI²;

RESUMO

A evolução tecnológica tem transformado a educação, proporcionando novas oportunidades de aprendizagem, mas escolas em regiões carentes enfrentam desafios devido a restrições financeiras e infraestrutura obsoleta. Este estudo analisa o impacto do Projeto Além do Horizonte, que converte equipamentos de TV Box apreendidos em minicomputadores doados a escolas públicas. Dos 64 beneficiados em Minas Gerais, 39 tiveram notas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), com média de 6,22, superior à média nacional de 5,4 para escolas municipais. A alta demanda mostra o valor percebido pelos equipamentos. Embora haja espaço para melhoria, o projeto destaca a importância da inclusão digital em escolas carentes e motiva sua continuidade.

Palavras-chave: Educação, tecnologia, sustentabilidade.

1. INTRODUÇÃO

A evolução tecnológica tem sido uma força motriz para aprimorar o processo educacional, proporcionando novas oportunidades de aprendizagem e acesso ao conhecimento. Porém, instituições de ensino, em especial as localizadas em regiões mais carentes, enfrentam grandes desafios ao tentar programar diferentes estratégias educacionais devido a restrições financeiras e a uma infraestrutura tecnológica obsoleta.

O IFSULDEMINAS – Campus Machado, é uma instituição de ensino comprometida com a formação acadêmica capacitada e com a excelência profissional. Em seu entorno, no entanto, é possível identificarmos instituições de ensino que atuam em áreas carentes. Estas, além das dificuldades inerentes ao local onde se encontram, também precisam gerenciar limitações tecnológicas e financeiras que podem afetar significativamente o desenvolvimento pleno do potencial educacional e a oferta de oportunidades de aprendizagem no contexto de desenvolvimento tecnológico.

Neste contexto, ações como doações e apoio da comunidade e instituições ao alcance, podem fomentar uma melhora nestes processos. Este trabalho busca direcionar um olhar para o impacto positivo dos resultados obtidos de um projeto de destinação sustentável realizado em uma parceria entre a Delegacia da Receita Federal na cidade de Varginha, o IFSULDEMINAS - Campus

¹ Discente do curso de Sistemas de Informação - *Campus Machado*. E-mail: daiana.mendes@alunos.ifsuldeminas.edu.br

² Orientador, IFSULDEMINAS - *Campus Machado*. E-mail: fabio.corsini@ifsuldeminas.edu.br

Machado e outras instituições de ensino e pesquisa.

O Projeto denominado “Além do Horizonte” surgiu em Minas Gerais e busca realizar a descaracterização de equipamentos de TV Box apreendidos pela Receita Federal. Projeto Além do Horizonte, idealizado pela Receita Federal do Brasil, converte produtos não homologados, também conhecidos como piratas, em equipamentos de relevância social. Em dezembro de 2021, a iniciativa transformou 745 receptores de TV BOX retidos pela Receita Federal em minicomputadores entregues a escolas públicas. Acessórios como mouse e teclados foram obtidos por meio de bens apreendidos nos depósitos da Receita Federal. Estes equipamentos que, anteriormente, eram destruídos, agora são descaracterizados e transformados em minicomputadores para uso diverso. A primeira ação foi realizada em dezembro do ano passado, quando foram destinados 745 minicomputadores a escolas públicas de oito municípios mineiros (citação da reportagem). Para destinação dos equipamentos descaracterizados, uma chamada pública foi aberta e mais de 100 instituições cadastraram o interesse e, destas, 67 instituições municipais foram beneficiadas.

Desta forma, este trabalho objetiva analisar, de forma qualitativa quanto o impacto social, as instituições municipais de ensino que receberam os equipamentos do Projeto Além do Horizonte quanto a sua nota segundo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). O IDEB é um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade do ensino nas escolas públicas (Citação IDEB). O IDEB é calculado a partir de dois componentes, a saber, o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

2. MATERIAL E MÉTODOS

Este trabalho possui um caráter descritivo qualitativo onde será executada uma análise das instituições beneficiadas com o programa. Para fins de levantamento de material de análise este trabalho fará o levantamento das instituições beneficiadas pela chamada pública realizada pelo IFSULDEMINAS. Posteriormente será levantado o resultado do IDEB de cada uma das escolas e avaliado se o índice está abaixo ou acima da média nacional. Ao final será desenvolvido uma descrição das características do público beneficiado e o resultado obtido no IDEB.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com o levantamento feito seguindo as informações da chamada pública, 64 instituições de ensino distribuídas em 25 cidades do estado de Minas Gerais foram beneficiadas. Mais de 100

instituições de diversas cidades de Minas Gerais concorreram neste processo. Foi definido um limite de 20 minicomputadores descaracterizados por município por conta da alta procura. Segundo a chamada pública o critério de classificação foi em relação a proporção da quantidade solicitada e o número de estudantes atendidos e, em caso de empate, o critério seria pela ordem cronológica de cadastro. O não atendimento da maioria das instituições foi devido ao número limitado de equipamentos disponíveis para doação e a alta procura de equipamentos.

Os dados analisados foram baseados no resultado liberado pelo site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) liberados no ano de 2021 (INEP - <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>) . De acordo com as análises realizadas, o IDEB médio das cidades atendidas referente as escolas municipais foi de 6,1. Este valor foi de 0,6 mais elevado que a média nacional para as cidades, filtrando apenas as escolas municipais que foi de 5,5. Quanto à avaliação das escolas municipais beneficiadas, apenas 39 das 64 instituições possuíam nota no relatório do INEP. Referente a estas 39 instituições, a média do IDEB foi de 6,22. Este valor foi 0,82 mais elevado que a média nacional para as escolas municipais que foi de 5,4. É válido ressaltar que, quanto às notas, a menor nota foi de 4,9 e a maior 7,4.

O projeto atendeu seus objetivos favorecendo um grande número de instituições. Apesar da média do IDEB destas instituições ser mais elevada que a média nacional, ela ainda é próxima da média considerando o desvio padrão dos dados analisados, que foi de 0,98 . É válido ressaltar, também, que 25 instituições não tiveram notas informadas no relatório. Caso esta informação fosse inserida, o resultado poderia ser alterado tanto para mais quanto para menos. Por último, a expressividade da procura pela ação que esta chamada se propunha, nos permite considerar que as instituições se consideraram aptas para a receber os equipamentos ofertados pelo projeto, significando que as mesmas entenderam que estes equipamentos poderiam potencializar seus processos educativos.

4. CONCLUSÃO

Este estudo ressalta a importância de abordar a inclusão digital em escolas carentes e o impacto do projeto Além do Horizonte. Um número expressivo de instituições municipais cadastraram interesse em receber os equipamentos descaracterizados, o que demonstra que as mesmas consideraram benéficos os equipamentos em seus processos de ensino. Apenas da nota média do IDEB das instituições beneficiadas ser mais elevada que a média nacional, ela ainda está muito próximo da média nacional, o que agrega ainda mais valor ao projeto o que motiva toda a equipe envolvida a continuar com esta ação para aumento do benefício gerado para a comunidade.

5. REFERÊNCIAS

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS). Chamada pública para doação de minicomputadores portáteis. Disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/ultimas-noticias/5157-chamada-publica-doacao-de-dispositivos>.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). IDEB - Resultados. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). IDEB - Sobre o IDEB. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb>.