

ISSN: 2319-0124

BLOG IF CONNECT: Espaço de escrita, leitura e liberdade

Maria E. L. CORSINI¹; Maria I. F. C. NEVES²; Caroline F. C. SANTOS³

RESUMO

O Blog IF Connect é um projeto de extensão do IFSULDEMINAS - *Campus* Machado que visa oferecer aos discentes um espaço para divulgação de opiniões e ideias por meio da produção textual. O site do projeto é hospedado na página do IFSULDEMINAS. O blog abrange um conjunto de textos de diversos gêneros produzidos por alunos do *Campus* e por escritores externos; busca estimular o pensamento crítico e a liberdade de opinião do autor, que pode se expressar de acordo com seu ponto de vista. Assim sendo, o projeto tem como objetivo estimular, de forma interdisciplinar, a leitura e a escrita tanto dos autores quanto dos leitores do blog. É importante ressaltar que o projeto surgiu com o intuito de incentivar a liberdade criativa e de expressão dos alunos. Levando esse fato em consideração, é válido citar que o projeto também promove o desenvolvimento da racionalidade, da tolerância e da habilidade do trabalho em grupo.

Palavras-chave:

Produção textual; Interação; Pensamento Crítico; Autonomia.

1. INTRODUÇÃO

O Blog IF Connect é um projeto de extensão que visa oferecer aos discentes um espaço para exposição de ideias a partir de suas produções textuais, artísticas e culturais. Ele engloba diversos gêneros textuais, busca estimular o pensamento crítico e a autonomia do aluno dando liberdade criativa para se expressar de acordo com seu ponto de vista. O projeto surgiu com a ideia de um jornal escolar on-line direcionado aos alunos do IFSULDEMINAS- *Campus* Machado que contribuiria com o aperfeiçoamento da escrita dos participantes do blog e do hábito de leitura. No entanto, o IF Connect não se restringe apenas à comunidade escolar, visto que, por meio das redes sociais e das tecnologias existentes, é possível atravessar as delimitações do *campus* e alcançar pessoas fora da realidade acadêmica da instituição. Ademais, o projeto também promove, de forma interdisciplinar, o desenvolvimento da racionalidade, da tolerância em relação aos pensamentos divergentes dos envolvidos e a habilidade de trabalhar em equipe.

Por meio do jornal escolar, é possível incentivar o desenvolvimento do senso crítico dos alunos por intermédio das produções criadas, discutidas e publicadas. O IF Connect busca trabalhar como jornal escolar justamente para ceder à comunidade acadêmica um instrumento que colabore

¹Bolsista, NIPE, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: maria.corsini@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Bolsista, NIPE, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: maria.neves@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Orientador, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: caroline.santos@ifsuldeminas.edu.br.

com as missões confiadas à escola no processo de formação do cidadão. (FERREIRA, 2020)

Nesse sentido, o jornal não está restrito apenas a notícias e serve como canal de expressão de pensamentos e opiniões, de verbalização e reflexão de mundo. E, portanto, espaço de discussão sobre inquietações, aspirações, necessidades, angústias, alegrias; debates de temas que afligem o mundo e elevação do nível de consciência sobre valores que ressaltam as virtudes. (IJUIM, 2000).

O blog também alcança diferentes públicos, sendo que os escritores podem se expressar da forma que desejarem, criando um ambiente crítico. Em razão disso, o número de leitores tem aumentado ainda mais levando-se em consideração que tudo que é publicado no site também é divulgado nas redes sociais para que o alcance seja maior.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O blog IF Connect tem como membros alunos e ex-alunos dos cursos técnicos integrados, que escrevem textos para serem publicados. Semanalmente, ocorre reunião das alunas bolsistas e demais participantes juntamente com a coordenadora, com o intuito de resolver questões relevantes para o projeto, tais como: escolha de texto e imagem a ser publicada; dia mais apropriado para a postagem; quantitativo de textos já pronto; formas de divulgação que amplie o alcance do site e motive mais alunos a se interessarem pela leitura e pela escrita. Além disso, os encontros também servem para exposição de opiniões, melhorias necessárias para o blog, formas de aumentar a visibilidade do projeto, discussão de temáticas relevantes, entre outros.

Todavia, essas e outras questões também são discutidas e resolvidas via *Whatsapp* em um grupo em que a coordenadora e os membros do projeto são participantes. Antes de sua publicação, os textos em rascunho passam por revisão e correção da orientadora, em seguida, são selecionados pelas bolsistas que criam uma imagem para cada um deles. Então, o texto é publicado primeiramente no site e logo depois, é divulgado em um post no *Instagram* e *Facebook*. Tem-se também uma postagem semanal, publicada especificamente na quinta-feira chamada "TBTextos", em que é feito um post nas redes sociais para lembrar algum texto de alunos que já passaram pelo blog.

No ano de 2022, aconteceu a migração da hospedagem do blog para o site do IFSULDEMINAS. Juntamente com isso, houve também a criação da nova identidade das redes sociais em que foi feito um novo design da logo do projeto. A nova identidade visual do IF Connect foi criada para transmitir ao público leveza e criatividade, que são os pontos principais que norteiam o projeto tornando-o único.

Os textos são divididos em categorias, sendo elas: Narrativas, Poesias, Variados, Cartas e Séries, bem como um espaço para os destaques da semana. Essa divisão de categorias permite que os escritores tenham uma maior expressão para suas ideias, sentimentos e opiniões, já que os mesmos

podem escrever texto sobre o gênero e categoria que mais lhe agradem. Possibilita também que eles possuam maior autonomia para escrever, visto que seus textos podem ser poemas curtos, que não precisam, necessariamente, possuir rimas ou podem se prolongar a um texto de uma página ou mais que expresse uma opinião, ou que conte uma narrativa ficcional, cotidiana e até mesmo motivacional. Ou seja, os participantes do projeto podem se sentir livres para escreverem um texto com gênero, tamanho e temática que preferirem.

3. RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nos anos de 2020 e 2021, no período de pandemia, apesar das atividades presenciais serem suspensas, o blog continuou suas atividades de forma remota. As reuniões aconteciam via *Google Meet* e todas as questões pendentes eram resolvidas de forma on-line. A produção e as postagens dos textos continuaram da mesma forma, pois, por ser tudo publicado via internet, isso não foi um obstáculo para a continuação do projeto de forma remota. Em março de 2022, as atividades do IF Connect voltaram a ser presenciais e dessa forma, os encontros semanais aconteceram pessoalmente.

No ano de 2022, o IFSULDEMINAS - *Campus Machado* completou 65 anos e no mês de julho, deu-se início a uma semana de comemoração, promovendo diversas ações, que envolveram a comunidade acadêmica, alunos e servidores, além do público externo em atividades esportivas, culturais e solenidades. Como parte de tais ações, o projeto IF Connect promoveu uma semana de postagens com a temática do IF. Alunos e ex-alunos que fizeram parte do blog escreveram textos relatando suas memórias e suas vivências no *campus*. Durante as comemorações, foram publicados esses textos no blog e nas redes sociais como forma de homenagear a instituição. Foram expostos dois banners com alguns desses textos na biblioteca do Instituto Federal, com isso foi possível que mais pessoas tivessem acesso aos textos e ao blog, promovendo ainda mais o projeto.

Outra ação promovida pelo blog nessa mesma semana foi o evento de lançamento do *e-book* "À primeira vista" da aluna egressa do curso técnico em informática, Mayara Ribeiro Borim, também integrante deste projeto. Convidados externos e internos, alunos, ex-alunos, amigos da autora, familiares e servidores estiveram presentes no evento para prestigiá-la. Foi um momento muito marcante em que se pôde perceber a amplitude do projeto, uma vez que a autora mencionou que o IF Connect foi indispensável para a concretização do sonho de publicar um livro.

Atualmente, o projeto conta com 467 textos publicados e 21 em rascunho. O público quantitativo nas redes sociais do blog é contabilizado em 1.315 seguidores, sendo eles: 495 do

Instagram, 820 do Facebook, além dos leitores do blog. Como parte das postagens, existe o "TBTextos" que é um quadro criado no ano de 2021 e tem como intuito lembrar textos de autores que já foram membros do Blog e, atualmente, não o são. Ele acontece semanalmente, às quintas-feiras, baseado na "quinta feira da nostalgia", expressão originada do inglês "throwback thursday" abreviada para "TBT". Também, às quartas-feiras, as postagens são destinadas a autores que desejam ter seus textos publicados no site. Posta-se um link em que o autor é encaminhado para um formulário no qual estão as informações necessárias para que haja a publicação do texto.

Com relação à atuação no projeto blog IF Connect, podemos perceber que auxiliou bastante na nossa formação acadêmica e pessoal. Fazer parte desse projeto de extensão, principalmente no período da pandemia, fez com que nos sentíssemos mais perto do IFSULDEMINAS, foi uma forma de estarmos mais ativas nas atividades extracurriculares que a instituição tem a oferecer. Foi uma forma de aperfeiçoar a escrita, desenvolver conhecimento e comunicação. O IF Connect fornece aos estudantes do *campus* e também aos escritores externos um espaço onde podem expressar suas opiniões e sentimentos, sendo um ambiente agradável. Além disso, o projeto agrega no desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico.

4. CONCLUSÕES

Em resumo, o projeto IF Connect não apenas alcançou seu objetivo de oferecer aos discentes um espaço para exposição de ideias a partir de suas produções textuais, mas também desenvolveu um ambiente que visa ao incentivo da escrita e agrega no desenvolvimento do senso crítico e da argumentação, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes na sociedade.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE) e ao Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) - *Campus* Machado pela concessão da bolsa, por todo suporte e incentivo. Agradecemos também a todos os integrantes do projeto que contribuíram efetivamente para o seu desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, F. A.; *et al* - BLOG IF CONNECT: Desenvolvimento da escrita a partir da autonomia e do pensamento crítico. **In: 12ª Jornada Científica e Tecnológica & 9º Simpósio de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS.** Poços de Caldas, Anais... Poços de Caldas, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/3h1VTfp>.

IJUIM, J. K. JORNAL ESCOLAR: do instrumento didático ao instrumento complexo. *EccoS Revista Científica*, Universidade Nove de Julho, São Paulo, Brasil, v. 2, n. 2, p. 115-121, dez./2000. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71520210>. Acesso em: 21/04/2022.